**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебный клубок»**

 Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного творчества может каждый желающий ребенок.

 По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков обучающихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности обучающихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, выставка работ.

**Результаты мониторинга**

**результатов обучения обучающихся по дополнительной**

**общеобразовательной общеразвивающей программе "ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОК" (диаграммы)**

Теоретические знания:

  **Средний балл 6,8 Средний балл 8,5**

Практические умения и навыки

 **Средний балл 7,1 Средний балл 8,5**

Владение специальной терминологией

 **Средний балл 6,4 Средний балл 8,3**

Творческие навыки

 **Средний балл 6,8 Средний балл 8,3**

 **умения и навыки:**

Умение подбирать и анализировать материалы

  **Средний балл 7,0 Средний балл 8,3**

Умение слушать и слышать педагога

  **Средний балл 8,2 Средний балл 8,7**

Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности

 **Средний балл 8,5 Средний балл 9.5**

Умение точно выполнять инструкцию

 **Средний балл 3,9 средний балл 4.5**

 Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный клубок» за 2 учебных года представлена в диаграмме №1.

Диаграмма № 1

 На протяжении последних 2 лет обучающиеся объединения проводят мастер-классы внутри учреждения и вне его. Работы обучающихся принимают участие во всех выставках учреждения и района.

 Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (таблица №2).

**Таблица №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид и наименование мероприятия** | **Уровень** | **Результат** |
| 2018-2019 | Пятый Муниципальный этап конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины» | Муниципальный конкурс | 2 место |
| 2019-2020 | Муниципальный этап смотра- конкурса изделий декоративно- прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» | Муниципальный конкурс | 2 вторых места, Участие педагога- 1 место |
| 2019-2020 | Муниципальный этап регионального фотоконкурса «Семья – зеркало души» | Муниципальный конкурс | 1 место,Участие педагога- 1 место; |
| 2019-2020 | На региональном этапе фотоконкурса «Семья – зеркало души» | Региональный конкурс | Сертификаты участников |
| 2019-2020 | Муниципальный этап конкурса декоративно- прикладного творчества «Рождественская звезда» | Муниципальный конкурс | 2 место |
| 2019-2020 | Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»  | Муниципальный конкурс | 2 место |
| 2019-2020 | Региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей в Тамбовской области- видео-урок. | Региональный конкурс |  |