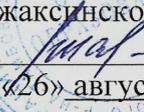


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Дом детского творчества им. Героя
Советского Союза М.П. Кириллова»
 М.В. Новичкова
Приказ № 30 от 26.08.2021г

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
образования администрации
Ржаксинского района
 - М.Н. Шаронина
от «26» августа 2021 г.

Принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО «Дом детского творчества им.
Героя Советского Союза М.П. Кириллова»
Протокол № 4 от «26» августа 2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза
М.П. Кириллова» на 2021-2025годы

Содержание

- I. Паспорт Программы развития МБОУ ДО «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова»
- II. Информационно-аналитический раздел
 - 2.1. Информационно-статистическая справка (по состоянию на 01.10.2020 г.)
 - 2.2. SWOT-АНАЛИЗ оценки потенциала развития МБОУ ДО «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова»
 - 2.3. Рейтинг проблем и преимуществ МБОУ ДО «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова», значимых для реализации Программы
- III. Сценарий развития МБОУ ДО «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова» до 2025 г.
- IV. Основные направления развития МБОУ ДО «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова»
 - 4.1. Подпрограмма «Инновации в образовательной деятельности»
 - 4.2. Подпрограмма «Профессиональное совершенствование педагогических кадров»
 - 4.3. Подпрограмма «Совершенствование работы с одаренными детьми»
 - 4.4. Подпрограмма «Расширение возможностей для детей-инвалидов и детей с ОВЗ»
 - 4.5. Подпрограмма «Укрепление образовательных и межведомственных связей»
- V. Этапы реализации Программы развития МБОУ ДО «Дом детского творчества»
- VI. Целевые индикаторы и показатели эффективности
- VII. Контроль над реализацией Программы развития

**І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ДОМ
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА М.П. КИРИЛЛОВА»**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П. Кириллова» (далее МБОУ ДО ДДТ)
Сроки реализации	2021 – 2025 г. г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018 г., № 204 • Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. №1642 • Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10) • Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г, № 11) • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196. • Реализация программы предыдущего периода 2015-2020 гг.
Разработчик и исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова»
Цель Программы	Формирование и развитие современной модели МБОУ ДО ДДТ, соответствующей интересам и потребностям обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования

<p>Основные Программы</p> <p>задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • улучшать качество предоставляемых услуг на основе комплексного анализа образовательных и культурно-массовых запросов всех слоев населения и внедрения в практику инновационных форм работы и современных педагогических технологий; • рационализировать условия для профессионального становления и развития педагогических работников в условиях внедрения профстандартов; <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать систему работы по развитию одаренных обучающихся посредством внедрения современных педагогических технологий, в т.ч. дистанционного обучения и разработки индивидуальных образовательных маршрутов; • расширить комплекс мероприятий, обеспечивающих включение в образовательное пространство МБОУ ДО ДДТ детей с особыми потребностями и возможностями; • повышать возможности МБОУ ДО ДДТ как учреждения инновационной практики через установление образовательных и межведомственных связей с организациями; • укреплять материально-технические ресурсы МБОУ ДО ДДТ
<p>Составные Программы (подпрограммы)</p> <p>части</p>	<p>«Инновации в образовательной деятельности»</p> <p>«Профессиональное совершенствование педагогических кадров»</p> <p>«Совершенствование работы с одаренными детьми»</p> <p>«Расширение возможностей развития для детей с ОВЗ»</p> <p>«Укрепление межведомственных связей МБОУ ДО ДДТ»</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p><i>1 этап – (2021 год) – проектно-мобилизационный</i></p> <p>Определение приоритетных задач для перехода в новый режим развития: корректировка деятельности с учетом введения профстандартов.</p> <p>Принятие коллективом стратегии дальнейшего инновационного развития. Определение конкретных поэтапных задач для реализации Программы.</p> <hr/> <p><i>2 этап – (2022-2024 годы) – конструктивно – моделирующий</i></p> <p>Реализация основных подпрограмм Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование методической базы; апробация новых дополнительных общеобразовательных программ (в том числе ИУП, дистанционного обучения, программ инклюзивного образования); - методическое сопровождение повышения профессиональной компетенции педагогических кадров для обеспечения требуемого уровня профессиональных стандартов; - совершенствование наработанных форм развития детской одаренности, внедрение инновационных форм и методов работы с одаренными учащимися и детьми с особыми образовательными потребностями;

	<p>-повышение социальной привлекательности ДДТ за счет обретения новых социальных партнеров и развития материально-технической базы до уровня современного учреждения дополнительного образования.</p> <p><i>3 этап – (2025 год) – аналитико – обобщающий</i></p> <p>Оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие качества дополнительных образовательных услуг МБОУ ДО ДДТ требованиям развития образования в XXI веке; • сохранение и развитие сети детских объединений, обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса; • обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования всем обучающимся ДДТ, в том числе детям с особыми образовательными потребностями; • совершенствование программ индивидуальной траектории развития одаренных детей; • систематическое и целенаправленное использование достижений, результатов инновационной деятельности в образовательной практике творческих объединений МБОУ ДО ДДТ; • повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, их активное участие в научно-методической и инновационной деятельности; • рост качества и расширения спектра услуг в сфере дополнительного образования и привлечение новых партнеров для взаимовыгодного сотрудничества; • сохранение самобытности и уникальности МБОУ ДО ДДТ, повышение его рейтинга как современного инновационного учреждения дополнительного образования детей.
Руководитель Программы	Новичкова Мария Викторовна – директор МБОУ ДО «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П. Кириллова»»
Координаторы основных направлений и мероприятий Программы	Терехова Лариса Валентиновна – методист Мухортова Галина Николаевна – методист
Участники Программы	Педагогический коллектив, обучающиеся МБОУ ДО ДДТ, родители (законные представители) обучающихся, образовательные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации – социальные партнеры.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ ДО ДДТ
Утверждение Программы	Принята Педагогическим советом _____

Система контроля реализации Программы	С целью контроля реализации Программы создается группа мониторинга, в состав которой входят представители Администрации, Управляющего и Методического советов. Вопросы реализации Программы ежегодно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.
--	--

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Информационно-статистическая справка (по состоянию на 01.10.2020г.)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П. Кириллова» (далее МБОУ ДО ДДТ) - является организацией дополнительного образования, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Юридический адрес: 393520 Тамбовская область Ржаксинский район р.п.Ржакса ул. ЦМР 13

Фактический адрес: 393520 Тамбовская область Ржаксинский район р.п. Ржакса ул. ЦМР 13

Организационно-правовая форма юридического лица: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Вид – Дом детского творчества.

Историческая справка об учреждении.

1 октября 1980 года образовательная организация создана как Дом пионеров и школьников. В октябре 1992 года Дом пионеров и школьников реорганизован и переименован в Дом творчества детей и подростков. В ноябре 2000 года переименован в Дом детского творчества. В ноябре 2002 года постановлением администрации Ржаксинского района Дом детского творчества переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ржаксинский районный Дом детского творчества Тамбовской области. С 2013 года образовательное учреждение носит имя Героя Советского Союза Михаила Петровича Кириллова, героя — земляка, уроженца села Алкаладка Ржаксинского района. Учредителем организации является муниципальное образование Ржаксинский район Тамбовской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Ржаксинского района Тамбовской области.

МБОУ ДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по трем направленностям: художественной, социально- гуманитарной, технической.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: творческое объединение, группа. Продолжительность обучения определяется дополнительной общеразвивающей программой. МБОУ ДО ДДТ функционирует в режиме пятидневной недели с 9.00 часов до 17:00 часов. Занятия проводятся на базе МБОУ «Ржаксинская СОШ№1 им. Героя Советского Союза Н.М. Фролова» и МБОУ «Ржаксинская СОШ№2 им. Героя Советского Союза Г.А. Пономарёва».

Образовательный процесс в МБОУ ДО ДДТ строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности обучающихся, их саморазвития и самореализации.

При планировании образовательного процесса учитывается социальный заказ государства, района, общества, семьи, интересы обучающихся.

МБОУ ДО ДДТ выполняет свою социальную роль, предоставляя качественные образовательные услуги обучающимся, формируя социально благополучную личность, способную к саморазвитию и самореализации.

Аналитическая справка об организации образовательного процесса в МБОУДО «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова»

На 01.10.2020 года по указанным направленностям в рамках муниципального задания обучается 156 учащихся в 14 группах, из них групп:

- художественной направленности – 7 (84 чел.);
- технической направленности – 1 (12 чел.);
- социально-гуманитарной направленности – 6 (60 чел.).

В рамках реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и персонифицированного финансирования обучается 72 обучающихся в 6 учебных группах. С сентября 2020 года реализуется новая дополнительная общеобразовательная программа:

- «Медиа - журналистика»

Социальный заказ федерального уровня отражен в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе учреждения. Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне «Концепцией модернизации дополнительного образования Тамбовской области», проектом «Доступное дополнительное образование для детей» и предполагает работу в региональном навигаторе, участие учащихся, педагогов в областных проектах и конкурсах.

В развитии предполагается внесение регионального компонента с учетом социально-экономических, демографических, культурных особенностей области, это:

- формирование у детей гражданских качеств, патриотического отношения к государству, своему региону, уважения к народным традициям, обычаям, народным праздникам, фольклору и т.д.;
- воспитание детей на лучших традициях родного края, формирование у них порядочности, чувств дружбы, взаимоподдержки и взаимопомощи;
- формирование у детей милосердия, уважительного отношения к окружающим, готовности прийти на помощь.

Муниципальный компонент предполагает включение учреждения в образовательное пространство и реализацию социального заказа района:

- расширение спектра программ с учетом персонифицированного финансирования. Осуществляя социальный заказ МБОУ ДО «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова»:
 - функционирует в условиях свободного выбора детьми и их родителями различных форм и видов занятий в соответствии со своими потребностями, интересами, что делает образовательную деятельность более эффективной;
 - работает в условиях свободного времени, создавая благоприятные условия для раскрытия природных задатков и способностей детей;
 - обладает развитой и гибкой системой различных творческих объединений и расширяет возможности предоставления дополнительных образовательных услуг, увеличивает информационное поле, приобщая подрастающую личность к более широкому кругу проблем, достижениям культуры, техники, новым открытиям в различных сферах жизни общества;
 - благодаря своей гибкой системе, позволяет построить работу с каждым ребенком с учетом его индивидуальных природных способностей.

По итогам последнего мониторинга уровня личностного развития обучающихся выявлен высокий уровень сформированности следующих качеств у обучающихся:

- трудолюбие, бережное отношение к результатам своего труда;

- уважение к культуре своего народа, осознание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры;
- дружелюбие, уважение к старшему поколению, к семейным ценностям;
- добровольное соблюдение правил культуры поведения, развитость эстетического чувства;
- самоуважение и требовательность к себе;
- стремление проявить себя в хороших делах и поступках;
- способность к творческому самовыражению;
- забота о своём здоровье.

Участие обучающихся в мероприятиях и делах-событиях в 2019 -2020 гг.

Уровень ОУ		Уровень районный	
Кол-во мероприятий и дел	Кол-во участников, зрителей	Кол-во мероприятий и дел	Кол-во участников, зрителей
18	186	12	1265

Результатами работы ОУ является уровень участия обучающихся МБОУ ДО ДДТ в мероприятиях разного уровня: соревнования, конкурсы, фестивали, выставки за 2019-2020 учебный год.

Уровень	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Участники
Муниципальный	57	7	5	2	24
Региональный	6	0	0	2	7

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием качества образовательного процесса в учреждении является профессионализм педагогического коллектива, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и творческого поиска.

В МБОУ ДО ДДТ создан стабильный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления в учреждении способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов.

В учреждении работают 7 педагогических работников, из них 1 педагог-совместитель:

- 90% имеют высшее образование;
- 1 педагог - специалист первой квалификационной категории;
- 4 педагога соответствуют занимаемой должности

Педагогические работники МБОУ ДО ДДТ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством методической работы и самообразования.

Материально-техническая база учреждения

Материально-техническая база учреждения имеет необходимый минимум оборудования для осуществления образовательной деятельности. В объединении «Медиа - журналистика» имеется видеокамера и фотоаппарат. «Магия творчества» материал для занятий заготавливается самими педагогами и воспитанниками. В объединениях «Бисерное чудо», «Юный художник», «Волшебный клубок», «Мастерская чудес» имеется необходимая литература для осуществления образовательного процесса. В объединении «Игровой калейдоскоп» имеются шашечные доски и комплекты шашек.

В МБОУДО ДДТ имеется проектор и экран. В учреждении также имеется 1 музыкальный центр, пианино, телевизор и DVD, 2 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, выход в сеть Интернет.

Организация педагогического процесса и режим функционирования

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Занятия в объединениях проводятся на базе МБОУ «Ржаксинская СОШ№1 им. Героя Советского Союза Н.М. Фролова», МБОУ «Ржаксинская СОШ№2 им. Героя Советского Союза Г.А. Пономарёва», согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем МБОУ ДО ДДТ и заверяется печатью. Расписание занятий творческих объединений составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год в МБОУ ДО ДДТ начинается с 1 сентября и регулируется календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Объем учебной нагрузки по дополнительной общеразвивающей программе распределяется соответственно:

- первый и последующие года обучения – до 4 академических часов в неделю;

Режим работы и продолжительность одного часа занятия по дополнительной общеразвивающей программе определяется программой и устанавливается для детей:

- продолжительность занятия дошкольного возраста и учащихся 1 класса - 30 минут;

- для остальных детей – 45 минут.

Спаренные занятия проводятся из расчета 45 минут на одно занятие с учетом десятиминутного динамического перерыва.

Занятия в творческих объединениях проводятся 1-2 раза в неделю.

Сотрудничество с другими организациями

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова» сотрудничает с администрацией района, оказывая посильную помощь в оформлении районных мероприятий, тесно взаимодействует с образовательными учреждениями района, проводя семинары и мастер-классы с педагогами дополнительного образования. Совместно с историко-краеведческим музеем проводятся различные беседы и встречи. Примером плодотворного сотрудничества является деятельность нашего учреждения и районного Дома культуры. На протяжении многих лет обучающиеся МБОУ ДО ДДТ являются активными участниками различных мероприятий, проводимых РДК. Тесное сотрудничество связывает нас с районной газетой «Знамя труда», которая регулярно освещает на своих страницах события из жизни учреждения.

2.2. SWOT-АНАЛИЗ оценки потенциала развития МБОУ ДО «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова»

Приоритеты нормативных документов	Имеющийся потенциал	Проблемы/перспективы
По направлению «Инновации в образовательной деятельности»		
<p>Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) должны строиться на следующих основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие ДО программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; - вариативность, гибкость и мобильность ДО программ; - открытый и сетевой характер реализации 	<p>Стабильное количество творческих объединений (ТО), реализующих программы по трём направленностям.</p> <p>Ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных программ в изменяющихся условиях и запросах основных заказчиков дополнительного образования.</p> <p>Отработанная система промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Мотивация к успешному прохождению дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Наличие внутренней системы оценки качества образования, стимулирующей повышение профессиональной компетенции педагогических кадров</p>	<p>Мониторинг образовательных потребностей основных заказчиков услуг МБОУ ДО ДДТ в целях своевременного и продуктивного реагирования через создание новых направлений деятельности, предоставления новых видов, услуг. Расширять спектр ДО программ, в том числе с дистанционной формой реализации</p>
<p>Развитие системы ДО предполагает принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах</p>	<p>Наличие системы возрастной преемственности обучение от 5 лет с возможностью выбора направления для творческого развития.</p> <p>Применение в практике ТО разных форм организации образовательного процесса, дистанционное обучение, обучение для детей с ОВЗ.</p> <p>Охват дополнительным образованием 180 детей в возрасте от 5 до 18 лет.</p> <p>Выполнение муниципального задания по количеству детей</p>	<p>Мониторинг и приведение условий организации ДОД в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса</p>
<p>С целью обеспечения информационной</p>	<p>В целях реализации приоритетного проекта</p>	<p>Не все потребители услуг готовы к</p>

<p>открытости системы дополнительного образования детей и формирования эффективной системы навигации семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями по дополнительным программам сформирован навигатор (информационный портал).</p>	<p>«Доступное дополнительное образование для детей» принят нормативный локальный акт по работе в Навигаторе дополнительного образования детей. В Навигаторе размещено 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы творческих объединений.</p> <p>На каждую программу составлена карточка, отражающая основные цели, задачи, содержание и условия реализации программы, что должно помочь потенциальным потребителям услуг (дети, родители) выбрать объединение, программу, записаться на обучение</p>	<p>такому ознакомлению и выбору программы для развития и обучения в МБОУ ДО ДДТ. Недостаточно навыков для работы в сети Интернет, мало информации о возможностях Навигатора, многим важно непосредственное общение с педагогами</p>
<p>По направлению «Профессиональное совершенствование педагогических кадров»</p>		
<p>Требования к образованию и опыту работы в соответствии с Профстандартом ПДО. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам с использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе ИКТ, электронные образовательные ресурсы)</p>	<p>Разработан и реализуется план-график внедрения Профстандарта «Педагог дополнительного образования».</p> <p>Проведена самодиагностика уровня сформированности профессиональных компетенций, разработан и реализуется план мероприятий для повышения компетентности педагогических кадров.</p> <p>Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Коллектив является носителем профессиональной традиции.</p> <p>Разработаны методические рекомендации по структуре дополнительных общеобразовательных программ, формам и методам контроля и оценки их освоения ведения документации, в том числе, содержащей персональные данные.</p>	<p>Организация профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих педагогического или профильного образования.</p> <p>Наличие специалистов с недостаточным владением педагогическими технологиями обучения, воспитания.</p> <p>Мотивация педагогов к научно-методической и исследовательской деятельности.</p>

	Проводятся семинары для педагогов, испытывающих затруднения, важные вопросы рассматриваются на заседании Педсовета.	
По направлению «Совершенствование работы с одаренными детьми»		
Проектирование и реализация ДООП должны строиться на следующих основаниях: - разноуровневость, модульность содержания, ориентация на метапредметные и личностные результаты образования; - творческий и продуктивный характер образовательных программ	Социально - педагогическая поддержка и поощрение лучших обучающихся. Стабильно высокая внешняя оценка достижения обучающихся МБОУ ДО ДДТ через участие в соревновательной и конкурсной деятельности, оформление выставок работ.	Соответствие удельной численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам ДОД требованиям «Дорожной карты развития Дополнительного образования в Ржаксинском районе»
Разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности	Большинство руководителей объединений эффективно используют при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ диагностический инструментарий по оценке уровня обученности, социальной активности и воспитанности обучающихся	Положительный опыт педагогов необходимо изучать, анализировать и распространять в рамках деятельности методического объединения и на заседаниях педагогического Совета
«Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя»	Воспитательная система МБОУ ДО ДДТ помогает обучающимся пройти ступени позитивной социализации, получить основы гражданственности, нравственности и здоровой конкуренции. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся на всех ступенях образования позволяет обучающимся успешно адаптироваться в обществе (особенно дошкольникам и детям с ОВЗ) и определять пути самосовершенствования	Продолжать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся через разнообразие форм воспитательных мероприятий в творческих объединениях и в целом в учреждении
По направлению «Расширение возможностей развития для детей с ОВЗ»		
Обеспечение реализации прав детей	Разработать и реализовать адаптированную	Имеющаяся инфраструктура отстает от

<p>с ОВЗ и детей – инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики</p>	<p>программу для детей с ОВЗ. Организовать психолого-педагогическую поддержку для учащихся данной категории, которая поможет им успешно социализироваться в детском коллективе, творчески развиваться соответственно своему уровню и состоянию здоровья</p>	<p>оптимальной для решения поставленных задач, что может снизить и эффективность деятельности МБОУ ДО ДДТ.</p>
<p>По направлению «Укрепление образовательных и межведомственных связей»</p>		
<p>Принцип партнерства в целях расширения вовлеченности детей в дополнительное образование, включая расширение обязательств государства по бюджетному финансированию дополнительного образования, а также стимулирование и поддержку семей</p>	<p>Положительный опыт взаимодействия со всеми образовательными учреждениями, социальными партнерами: общественными и государственными организациями, учреждениями культуры. Реализация совместных проектов. Сохраняется стойкий запрос на проведение всех видов услуг (реализация ДООП, организация массовых районных мероприятий, проведение мастер-классов), направленных на решение задач личностного развития и позитивной социализации</p>	<p>Возможности многоуровневого взаимодействия реализуются не в полной мере и не всеми возможными социальными партнерами МБОУ ДО ДДТ. Расширение спектра услуг, совершенствование форм культурно-массовых мероприятий и семейного досуга</p>

2.3. Проблемы и преимущества, значимые для реализации Программы

Преимущества:

- соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- отработанная система промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также мер педагогической и социальной поддержки и поощрения;
- ценностный рост образования, признание личностных профессиональных качеств педагога основой карьерного успеха;
- формирование тенденции на здоровый образ жизни, креативное мышление и коммуникативные компетенции.

Проблемы/задачи:

- улучшение системы внутренней оценки качества образования через совершенствование учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов;
- проблемы материально-технического оснащения;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ с дистанционной формой обучения;
- переподготовка педагогов, не имеющих педагогического или профильного образования;
- улучшение «безбарьерной среды» для детей с ОВЗ и инвалидов;
- совершенствование психолого-педагогической поддержки в процессе адаптации, особенно для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- расширение взаимодействия с потенциальными сетевыми партнёрами.

Итогом SWOT-анализа потенциала развития и проблемного анализа деятельности МБОУДО «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова» за 3 года является вывод, что в настоящее время учреждение располагает сложившейся системой дополнительного образования. Решение проблем/задач возможно в рамках трех сценариев развития МБОУ ДО ДДТ: консервативного, радикального и устойчивого развития. Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений МБОУ ДО ДДТ. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений МБОУ ДО ДДТ в инновационном пространстве их реализации.

III. СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова» до 2025 ГОДА

Настоящая Программа предполагает, что в условиях развития МБОУ ДО ДДТ по оптимальному сценарию его состояние к 2025 году будет характеризоваться следующим образом:

- МБОУ ДО ДДТ предоставляет обучающимся качественное дополнительное образование, что подтверждается результатами мониторинга и внешней экспертной оценки (участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня);

- деятельность МБОУ ДО ДДТ не наносит ущерба здоровью обучающимся, здесь они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- в МБОУ ДО ДДТ работает высокопрофессиональный творческий коллектив; педагогические работники эффективно применяют в своей практике современные педагогические технологии обучения и воспитания;

- МБОУ ДО ДДТ имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие;

- МБОУ ДО ДДТ постоянно совершенствует материально-техническую базу, обладает достаточным количеством ресурсов для реализации текущих планов;

- процесс и результаты работы МБОУ ДО ДДТ интересны профессиональному педагогическому сообществу района, области;

- МБОУ ДО ДДТ имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными, образовательными и общественными организациями района;

Миссия МБОУ ДО ДДТ – продуктивное функционирование и дальнейшее развитие комплексной образовательной среды в целях личностного развития всех участников образовательного процесса: обучающихся и их родителей (законных представителей), работников МБОУ ДО ДДТ и общественности района средствами дополнительного образования.

Цель новой Программы развития выработана для решения поставленных задач развития МБОУ ДО ДДТ по оптимальному сценарию и звучит следующим образом:

«Совершенствование условий стабильного инновационного развития МБОУ ДО «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова» для многостороннего становления и самореализации всех участников образовательного процесса, повышения качества, доступности и конкурентоспособности в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

Главным результатом реализации программы развития МБОУ ДО ДДТ по оптимальному сценарию предполагается достижение состояния безусловного лидерства на рынке образовательных услуг района в секторе дополнительного образования.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ДДТ

4.1. Подпрограмма «Инновации в образовательной деятельности»

Концепция развития дополнительного образования детей определила «...переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности...».

Фактически сфера дополнительного образования становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования в XXI веке.

В связи с этим необходимо продолжать совершенствование образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ по основным направленностям, находя инновационные решения для ее организации.

Цель: развитие инновационного потенциала МБОУ ДО ДДТ через повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого.

Задачи:

- повышать качество образовательных услуг в соответствии с требованиями Концепции развития дополнительного образования и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;

- обеспечивать преемственность содержания дополнительного образования на разных возрастных ступенях в соответствии с требованиями педагогической науки и практики;

- содействовать приоритетной поддержке и развитию детского творчества;
- повышать социальную активность объединений

№	Мероприятия	Сроки
1.	Расширение спектра объединений в соответствии с социальным заказом на инновационные формы организации ОП	Весь период
2.	Увеличение числа программ через получение внешней экспертной оценки	2021-2025 гг.
3.	Применение технологии проблемного обучения в деятельности объединений	Весь период
4.	Организации деятельности МБОУ ДО ДДТ как инновационной площадки и муниципального опорного центра по дополнительному образованию	2022-2024 гг.
5.	Увеличение количества победителей и призеров в мероприятиях различного уровня	Весь период
6.	Совершенствование форм досугово-образовательной деятельности посредством апробации новых образовательных технологий	Весь период
7.	Совершенствование материально технической базы учреждения, в том числе через разработку и реализацию инновационных проектов	Весь период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- мониторинг образовательных потребностей заказчиков услуг дополнительного образования и совершенствование организации образовательного процесса решит задачу соответствия образовательных услуг МБОУ ДО ДДТ требованиям развития образования в XXI веке;

- реализация программ, получивших высокую внешнюю экспертную оценку, повысит качество образовательных услуг и укрепит статус МБОУ ДО ДДТ;

- широкое использование технологии проблемного обучения и развитие деятельности НОО позволит повысить уровень учебно - воспитательного процесса, формировать у обучающихся необходимые учебные и личностные компетенции в

соответствии с современными требованиями;

- совершенствование форм культурно-массовой деятельности повысит познавательный интерес у потенциальных потребителей услуг и мотивацию к творчеству у обучающихся и позволит МБОУ ДО ДДТ укрепить материально-техническую базу творческих объединений.

4.2. Подпрограмма «Профессиональное совершенствование педагогических кадров»

Администрация и педагогический коллектив придерживаются принципа, что МБОУ ДО ДДТ начинается с людей, которые в нём работают. Сформирована система повышения профессионального мастерства для каждого педагогического работника.

Цель: расширение условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов МБОУ ДО ДДТ в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Задачи:

- обновление и развитие системы повышения квалификации, включающей различные формы работы, в том числе дистанционный модуль, основанный на кейс-технологиях;

- совершенствование управления профессиональным развитием педагогических кадров в целях наиболее полного и эффективного использования потенциала работников, профилактики «профессионального выгорания»;

- привлечение молодых специалистов по актуальным направлениям деятельности.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Создание условий для совместного решения психолого-социальных проблем и формирования актуальных компетенций работников через проведение мотивационно-обучающих семинаров-практикумов	Весь период
2.	Реализация план-графика внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	2021-2022
3.	Организация методического сопровождения профессиональной переподготовки для педагогических работников, не имеющих педагогического и профильного образования	Весь период
4.	Мотивация педагогов к активному участию в научно-методической и учебно-исследовательской деятельности, обобщению передового педагогического опыта	Весь период
5.	Повышение мотивации педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями	2022-2024 гг.
6.	Повышение эффективности системы профессиональных рейтингов как инструмента оценки качества профессиональной компетентности	Весь период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- увеличение числа педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации;

- рост количества педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности;

- положительная динамика участия педагогов МБОУ ДО ДДТ в научно-методических мероприятиях и профессиональных конкурсах;

- увеличение доли молодых специалистов в МБОУ ДО ДДТ;

- повышение педагогической компетентности начинающих педагогов;

- эффективность мер, предпринятых для повышения социального статуса

педагогических работников МБОУ ДО ДДТ, в том числе для работающих с детьми особыми образовательными потребностями.

4.3. Подпрограмма «Совершенствование работы с одаренными детьми»

В качестве механизма развития системы дополнительного образования принята система поиска и поддержки талантов, ориентация подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности и профессиональному самоопределению.

Цель: развитие персонализированного дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду и искусству.

Задачи:

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с изменяющимися интересами детей, потребностями семьи и общества;
- совершенствование форм сопровождения детей с разными видами одаренности;
- увеличение числа одаренных детей через совершенствование системы обучения по индивидуальным творческим маршрутам;
- распространение опыта по развитию детской одаренности для применения в практике объединений, как существующих, так и вновь созданных.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Совершенствование методической и материально-технической базы для внедрения новых форм работы с одаренными детьми	Весь период
2.	Развитие системы разноуровневых программ, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	Весь период
3.	Расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через ориентацию на метапредметные и личностные результаты дополнительного образования	Весь период
4.	Укрепление системы адресного мониторинга и психолого-педагогического сопровождения детей - победителей конкурсов разного уровня	Весь период
5.	Совершенствование форм стимулирования активности и поддержки одаренных детей (организация персональных выставок, издание альбомов и альманахов и т.д.)	Весь период
6.	Пополнение банка данных одаренных детей МБОУ ДО ДДТ	Весь период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- сложившаяся и непрерывно совершенствующаяся система работы по программам индивидуального обучения (ИУП и ИОМ) и обучения в малых группах, будет способствовать развитию одаренности ребёнка в конкретном направлении;
- мониторинг результативности достижений одаренных детей позволит совершенствовать работу по ИУП, определять перспективы их творческого развития;
- реализация программы адресного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей позволит создавать благоприятные условия для их всестороннего развития;
- выпуск индивидуальной печатной продукции (буклеты, альманахи, календари и т.д.);
- организация персональных выставок работ одаренных детей будет служить для них поощрением и стимулом к творческому развитию всем обучающимся в МБОУ ДО ДДТ.

4.4. Подпрограмма «Расширение возможностей развития для детей – инвалидов и детей с ОВЗ»

Актуальной проблемой современного дополнительного образования стала интеграция

детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников. Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей - инвалидов и детей с ОВЗ остается актуальной и востребованной на современном этапе.

Цель: расширение условий для полноценного личностного развития детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством предоставления выбора дополнительных коррекционно-развивающих образовательных услуг.

Задачи:

- совершенствовать методическую базу для работы групп детей – инвалидов и детей с ОВЗ на базе МБОУ ДО ДДТ;
- дать каждому ребенку с ограниченными возможностями здоровья возможность реально и самостоятельно открыть для себя мир творчества;
- расширять возможности для продуктивного общения детей – инвалидов и детей с ОВЗ со сверстниками.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Координация совместной деятельности учреждений и служб, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ по оптимальному привлечению детей к предметно-практической деятельности	Весь период
2.	Корректировка планов образовательных и культурно-массовых мероприятий для включения данной категории детей в разнообразную деятельность МБОУ ДО ДДТ	Весь период
3.	Совершенствование методической и материально-технической базы для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе с использованием технологии коррекционно-развивающего и разноуровневого обучения	Весь период
4.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей данной категории	Весь период
5.	Организация совместных творческих мероприятий	Весь период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- межведомственное сотрудничество с учреждениями и службами, работающими с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ, поможет систематизировать работу данного направления, создать комфортную среду для полноценного развития, личностного становления, формирования индивидуальности детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- расширение возможностей познавательной деятельности и организованного досуга для детей данной группы положительно отразится на уровне их социализации в обществе, и позволит сравнить их «стартовые возможности»;

- плодотворная работа групп детей-инвалидов и детей с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с включенностью в образовательный процесс родителей позволит повысить эффективность социализации и образовательно - воспитательной деятельности;

- включение родителей в образовательную деятельность позволит рассчитывать, что изменится их представление о собственных детях и их месте в обществе, раскроется творческий потенциал детей и родителей, изменится либо скорректируется внутрисемейный климат.

4.5. Подпрограмма «Укрепление образовательных и межведомственных связей»

Современный мир быстро меняется: изменениям подвергаются все сферы деятельности общества. МБОУ ДО ДДТ достигнет успеха, если будет вовремя и адекватно реагировать на внешние изменения и правильно выстраивать свое взаимодействие с

внешними субъектами. Структура взаимосвязей имеет гибкий характер и может меняться в зависимости от решаемых задач, в качестве которых могут быть конкретные проекты, носящие временный или постоянный характер (совместная программа, конференция, экскурсия, концерт и т.д.).

Цель: расширение социальных связей в соответствии со стратегией развития и учетом социально-экономической и образовательной политики района и региона.

Задачи:

- содействовать привлечению новых партнеров для взаимовыгодного сотрудничества;
- расширять спектр проводимых воспитательных мероприятий и форм семейного досуга;
- содействовать созданию интерьера современного образовательного учреждения.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Повышение социальной привлекательности и конкурентноспособности МБОУ ДО ДДТ на рынке образовательных и культурно-массовых услуг через повышение их качества	2022-2024
2.	Разработка и реализация совместных социально-значимых проектов (акции, выставки, экскурсии и т.д.) с организациями и учреждениями района	Весь период
3.	Обновление форм организации воспитательных мероприятий и семейного досуга	Весь период
4.	Обновление материально-технической базы и создание комфортной образовательной среды	Весь период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- совершенствование и внедрение инновационных форм проведения воспитательных, культурно-массовых мероприятий позволит сформировать в МБОУ ДО ДДТ комфортную атмосферу для всех участников образовательного процесса и создаст дополнительную мотивацию к занятиям и творческому развитию;
- рост качества и расширение спектра услуг в сфере дополнительного образования, культурно-массовых мероприятий и семейного досуга повысит удовлетворённость родительской общественности, учреждений и объединений-партнёров формами и методами сотрудничества с МБОУ ДО ДДТ.

V. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.П. КИРИЛЛОВА»

Главным преимуществом и отличием нового состояния МБОУ ДО ДДТ должен стать ориентир на индивидуальность обучающегося, развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута. Для достижения этого МБОУ ДО ДДТ должен повышать свою конкурентоспособность и сохранять лидерские позиции на рынке дополнительных образовательных услуг, своевременно и адекватно реагировать на изменяющиеся запросы общества.

Приоритетными направлениями развития на весь период останутся:

- доступность, востребованность, вариативность, качество образовательных услуг;
- консолидация, профессиональная компетентность педагогических кадров;
- эффективность управления и социального партнерства в изменяющихся условиях.

Успешность образовательной деятельности в условиях обновленного МБОУ ДО ДДТ возможна при условии:

- дальнейшего расширения спектра образовательных и иных услуг, совершенствования многоуровневой развивающей психолого-педагогической системы, способствующей реализации творческих способностей каждого ребенка (в том числе и детей с особыми образовательными потребностями), начиная от уровня формирования интереса к какому-либо виду деятельности и завершая уровнем научно-исследовательской деятельности;

- создания ситуации успеха для индивидуального развития каждого обучающегося, что является необходимым условием персонализации дополнительного образования, определенного ведущим трендом развития образования в XXI веке;

- профессионального становления и самосовершенствования всех членов педагогического коллектива, способного решать задачи в свете современных требований и внедрения профессионального стандарта;

- расширения возможностей для участия семьи и общественности в управлении развитием МБОУ ДО ДДТ как инновационного учреждения дополнительного образования;

- постоянного обновления материально-технической базы объединений, повышающей привлекательность МБОУ ДО ДДТ для потребителей услуг и партнеров.

Этапы перехода МБОУ ДО ДДТ в новое состояние:

1 этап – (2021 год) – проектно-мобилизационный

Определение приоритетных задач для перехода в новый режим развития: корректировка деятельности с учетом введения профстандартов. Принятие коллективом стратегии дальнейшего инновационного развития. Определение конкретных поэтапных задач для реализации Программы.

2 этап - (2022-2024 годы) – конструктивно - моделирующий

Реализация основных подпрограмм Программы развития:

- совершенствование методической базы; апробация новых образовательных программ (в том числе ИУП, дистанционного обучения, программ инклюзивного образования);

- методическое сопровождение повышения профессиональной компетенции педагогических кадров для обеспечения требуемого уровня профессиональных стандартов;

- совершенствование наработанных форм развития детской одаренности, внедрение инновационных форм и методов работы с одаренными обучающимися и детьми с особыми образовательными потребностями;

- повышение социальной привлекательности МБОУ ДО ДДТ за счет привлечения новых социальных партнеров и развития материально-технической базы до уровня

современного учреждения дополнительного образования.

3 этап (2025год) – аналитико-обобщающий

Оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития.

VI. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Определение перспективных направлений МБОУ ДО ДДТ основаны на проведенном анализе внутренних и внешних условий деятельности, мониторинге качества образования и оказываемых услуг.

Цели и задачи сформулированы с учетом потенциальных возможностей образовательного и материального ресурсов и ориентированы на выполнение требований основополагающих документов: - N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196);

- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р).

Реализация Программы позволит упрочить уже достигнутый уровень социально-образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ и внести в эту деятельность ряд преобразований и новшеств, способных придать ей более эффективный и прогрессивный характер, отраженный в следующих качественных показателях.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- удовлетворенность качеством образовательных услуг МБОУ ДО ДДТ у основных потребителей;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
- уровень качества образования (процент освоения ДОП на высоком уровне);
- реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня (конкурсах, соревнованиях и т.д.);
- количество победителей и призеров мероприятий различного уровня;
- разработка и реализация социально-значимых грантовых проектов;
- уровень квалификации педагогических кадров (наличие первой и высшей квалификационных категорий);
- количество педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства различного уровня;
- обновление материально-технической базы образовательного процесса.

VII. КОНТРОЛЬ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль реализации Программы осуществляется через ведение мониторинга, корректировку плана реализации (при необходимости), что обеспечивает своевременность и обоснованность принятия решений по реализации Программы с учетом:

- полноты и эффективности выполнения программных мероприятий;
 - влияния фактических результатов реализации Программы на различные сферы образовательной деятельности МБОУ ДО ДДТ и муниципальной системы дополнительного образования в целом.
- Итоги реализации Программы ежегодно подводятся Администрацией МБОУ ДО ДДТ, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета в целях анализа реального положения дел в образовательном процессе и принятия решения о необходимости корректировки Программы, если таковая выявлена.

Примерный план действий по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки
1.	Формирование творческих групп педагогов для реализации подпрограмм в рамках Программы развития	2021
2.	Развитие системы диагностики профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения профстандарта «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых»	2021-2022
3.	Создание условий для вовлечения в деятельность МБОУ ДО ДДТ детей с ОВЗ и детей – инвалидов, взрослой категории граждан	2022-2023
4.	Совершенствование нормативного и методического обеспечения для существующих и новых компонентов образовательной среды, в том числе: - для одаренных детей; - для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; - для взрослого населения	Весь период
5.	Мониторинг эффективности образовательной деятельности различных компонентов образовательной среды	Весь период
6.	Совершенствование системы культурно-досуговых и воспитательных мероприятий	Весь период
7.	Создание условий для расширения межведомственных связей МБОУ ДО ДДТ, увеличение количества социальных партнеров	Весь период

Возможные риски в процессе реализации Программы пути их преодоления

Возможные затруднения	Пути преодоления
Проблемы выявления и удовлетворения социального заказа ввиду неоднородности потребителей услуг по уровню образования, культуры и социального положения	Работа с общественностью через СМИ, разработка новых компонентов образовательной среды с учетом социальных ожиданий основных заказчиков образовательных услуг
Недостаточная ИКТ-компетентность педагогов, затрудняющая разработку программно-методических комплексов по деятельности объединений	Проведение семинаров – практикумов и мастер-классов по использованию ИКТ технологий в образовательном процессе
Недостаточный уровень образования (по профстандарту) у некоторых педагогов, приток молодых специалистов, имеющих низкий уровень квалификации	Разработан перспективный план переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 2021-2024 гг..