

ПРИНЯТО

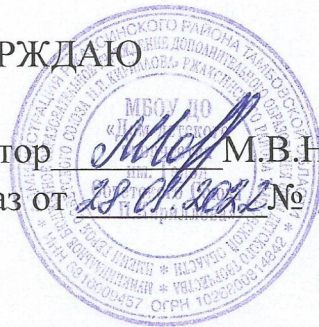
решением педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества им.Героя
Советского Союза М.П.Кириллова»

Протокол от 28.01.2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор *М.В.Новичкова*

Приказ от *28.01.2022* № *3/3*



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

«ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ»

муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования «Дом
детского творчества им. Героя Советского Союза
М.П. Кириллова» Ржаксинского района
Тамбовской области на 2022-2026 годы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Комплексная программа «Путь к здоровью» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова» Ржаксинского района Тамбовской области на 2022-2026 годы
Цель программы	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни
Задачи	Прививать учащимся навыки здорового образа жизни; Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; Организовать систему профилактической работы по формированию здорового образа жизни, вести просветительскую работу с учащимися, родителями и педагогами; Сформировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни через разнообразные виды деятельности
Направление деятельности	Учебно-развивающее
Авторы программы	Новичкова М.В., директор МБОУ ДО «Дом детского творчества им.Героя Советского Союза М.П. Кириллова»; Терехова Л.В., методист МБОУ ДО «Дом детского творчества им.Героя Советского Союза М.П.Кириллова»;
Организация, разработавшая программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества им.Героя Советского Союза М.П. Кириллова» Ржаксинского района Тамбовской области (далее – ДДТ)
Адрес, телефон	383920, Тамбовская область, Ржаксинский район, р.п.Ржакса, ул. ЦМР, д.13. 8(47555)2-68-96
Сроки реализации Программы	2022-2026 годы

Исполнители	Сотрудники и учащиеся ДДТ, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
Ожидаемые результаты	Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы ДДТ через деятельность педагогических работников учреждения по предупреждению заболеваний, сохранению и своевременной коррекции здоровья учащихся для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности;
	<p>Организация контроля состояния здоровья учащихся;</p> <p>Организация контроля состояния здоровья педагогов;</p> <p>Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса;</p> <p>Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения;</p> <p>Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков;</p> <p>Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам;</p> <p>Разработка рекомендаций, позволяющих систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения для родителей, учащихся, педагогов ДДТ;</p> <p>Организация системы занятий по формированию здорового образа жизни</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образование - важнейший элемент социально культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения.

Комплексная программа «Путь к здоровью» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова» Ржаксинского района Тамбовской области (далее – Программа, ДДТ) направлена на укрепление здоровья учащихся с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей.

Настоящая программа составлена на основе Федеральной целевой программы развития образования, президентской национальной инициативы «Наша новая школа». Анализ программ и концепций развития образования федерального и регионального уровней позволяет выделить задачи по управлению качеством образования. Неотъемлемой частью этого процесса является сохранение здоровья участников образовательного процесса, которые возможно решить на уровне образовательного учреждения. К таким задачам относятся модернизация образовательного процесса (содержания, структуры, методов и отношений, уклада жизни ДДТ), подготовка педагогов к решению новых задач.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДДТ является не только формирование у учащихся системы знаний учебных дисциплин, но и содействие социализации выпускников в сложных и динамично меняющихся условиях современной действительности. Личностно-ориентированная педагогика направлена на развитие у каждого ученика качеств, необходимых для его успешной самореализации. Проблемная экология, социальная напряженность, размывание нравственных ценностей части социума усложняют традиционные задачи ДДТ. Несмотря на то, что здоровье подрастающего поколения всегда было в центре внимания образовательной организации и общественности, сегодня как никогда здоровье сбережение становится актуальным.

Для решения проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить учащимся возможность сохранения здоровья за период обучения в ДДТ, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки

по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. ДДТ должен выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но и здорового гражданина.

Обозначая цели деятельности по здоровью сбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья учащихся и педагогов ДДТ, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровья сбережения. Полученные сведения говорят о том, что за период обучения в образовательной организации состояние здоровья детей ухудшается.

Работа ДДТ в области здоровьесбережения участников образовательного процесса идет по двум направлениям:

- создание оптимальных условий для рациональной организации труда и отдыха учащихся (образовательная гигиена);
- воспитание у учащихся сознательного отношения к охране своего здоровья.

Элементы программы применялись в ДДТ и ранее. Сейчас осуществляется ее полное использование путем внедрения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Бисерное чудо», «Русские шашки», «Настольный теннис», «Юный художник», «Мастерская чудес», «Волшебный клубок». Программа «Путь к здоровью» призвана послужить моделью, которую педагоги ДДТ смогут использовать при разработке учебных планов, отвечающих потребностям учащихся в этой области знаний, а также при оценке достижений учащихся.

Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности учреждения, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, ДДТ и родителей. В фокусе данной Программы находится формирование умения вести здоровый образ жизни. Обучение здоровью касается знаний, отношений, навыков и поддержки, в которой учащиеся нуждаются для того, чтобы действовать в соответствии со здоровыми канонами, строить здоровые отношения, пользоваться необходимыми услугами и создавать здоровую среду обитания.

Предлагаемая модель здоровьесберегающей деятельности ДДТ является последовательной системой реализации комплексной программы сохранения и укрепления здоровья учащихся. Реализация ДДТ здоровьесберегающего компонента при воплощении данной модели в образовательном пространстве обеспечит переход образовательного учреждения к статусу «здоровьесберегающее образовательное учреждение».

В Программу включены наиболее распространенные в настоящее время виды здоровьесберегающей деятельности, применяемые в сфере образования.

Система мониторинга здоровьесберегающей деятельности ДДТ отвечает основным положениям, оформленным в Федеральных требованиях к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

Нормативно-правовая база

Программа «Путь к здоровью» составлена на основании следующих нормативных документов:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;

Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»

Национальную доктрину образования Российской Федерации;

«Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан»;

Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»;

Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;

Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о социально-гигиеническом мониторинге»;

Закон Российской Федерации «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний»;

Постановление Правительства Российской Федерации «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, развития детей, подростков и молодежи»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации «О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования российской федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской Академии образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

Цель программы:

создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.

Задачи программы:

прививать учащимся навыки здорового образа жизни;

отработать систему выявления уровня здоровья учащихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

организовать систему профилактической работы по формированию здорового образа жизни, вести просветительскую работу с учащимися, родителями и педагогами;

сформировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни через разнообразные виды деятельности.

Функции различных категорий работников ДДТ

Функции администрации:

-общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

- организация и контроль занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

-разработка системы мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;

-организация работы педагогов дополнительного образования по программе здоровье сбережения и ее контроль.

Функции педагогов:

-санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности учащихся в творческом объединении;

-организация и проведение мероприятий по профилактике частых заболеваний;

-организация и проведение мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

-организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

-организация и проведение профилактических работ с родителями; организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН и ЗП, медработниками;

-организация и проведение внеурочных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровье сбережения;

-организация и проведение диагностики уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровые ресурсы: директор, методист, педагоги дополнительного образования.

Материально-технические ресурсы: спортивный инвентарь.

Научно-методические ресурсы: методическая литература, необходимая для подготовки занятий с использованием здоровьесберегающих технологий; методические разработки занятий, родительских собраний.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Первый этап - информационно-подготовительный (2022 год)

Цель: выявление проблемы, обоснование актуальности, разработка программы «Путь к здоровью».

Задачи:

- оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);
- распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта;
- выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье учащихся;
- анализ актуальности рассматриваемой проблемы;
- динамика формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды здорового образа жизни и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий; разработка программы.

Второй этап – практический (2023-2024 год)

Цель: реализация разработанного здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы;
- внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий;
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;
- организация сотрудничества семьи и ДДТ: систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде здорового образа жизни;
- внедрение новых форм и методов пропаганды здорового образа жизни, выявление наиболее эффективных;

- организация и проведение спортивных праздников и соревнований с участием педагогов и родителей;
- организация и проведение различных видов деятельности: дни здоровья, весёлые старты, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, конкурсы, соревнования физкультурно-спортивной направленности и др.

Третий этап - аналитический (2025 год)

Цель: анализ результатов выполнения программы.

Задачи:

- обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов с поставленной целью;
- корректировка программы и ее результатов;
- оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.

ЦЕЛЕВЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

На основании Указа Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и письма Минобрнауки РФ от 13.05.2013 №ИР-352/09 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» определены основные направления воспитания и социализации учащихся. Приоритетным является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

На занятиях творческих объединений физкультурно-спортивной направленности предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп, что находит отражение в дополнительной общеразвивающей программе ДДТ «Настольный теннис». В творческих объединениях художественной направленности систематически проводятся

динамические паузы (физкультминутки) для снятия нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора и так далее. В каникулярное время в ДДТ проводятся дни здоровья, весёлые старты, спортивные мероприятия и эстафеты.

Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Педагоги ДДТ на занятиях учебных групп и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних, КДНиЗП администрации Ржаксинского района. Также проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ. Активная реализация модуля ведется через организацию деятельности муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» по работе с несовершеннолетними группы социального риска.

Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в образовательной организации

Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ДДТ, проводится через проведение инструктажей, профилактических бесед с учащимися и родителями, организацию образовательного процесса в соответствии с СанПин. Расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ДДТ, проводится в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

Данный модуль реализуется через организацию таких здоровьесберегающих мероприятий, как учет посещаемости творческих объединений, выяснение причин отсутствия учащихся, проведение пропагандисткой работы по распространению научно-обоснованных рекомендаций, соблюдение которых, позволит успешно предупреждать инфекционные заболевания.

Наблюдение за состоянием здоровья учащихся

Заключается в отслеживании общего физического состояния учащегося, его работоспособности, тревожности, определение влияния учебной нагрузки на здоровье, изучение психологических возможностей.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Реализация данного модуля осуществляется в проведении контроля за соблюдением воздушно-теплого режима в учебных кабинетах, освещенности; соблюдение требований, предъявляемых к мебели, соблюдение детьми личной гигиены, профилактические мероприятия по предотвращению и распространению заболеваний, в том числе с использованием рецеркуляра.

Модель личности учащегося

Подготовка к здоровому образу жизни учащегося на основе здоровьесберегающих технологий является приоритетным направлением деятельности ДДТ. В качестве основополагающей линии развития ДДТ в этом направлении выбрана концепция здоровьесберегающего образования.

Объектом учебно-воспитательных воздействий является конкретный ученик, и все способы и формы организации внутриучрежденческой жизни подчинены целям развития его всесторонней личности. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий предоставляет учащемуся большую свободу выбора в процессе обучения. Педагог, обладающий разнообразным технологическим инструментарием, согласует свои приемы и методы работы с познавательным стилем ребенка. Это требует разработки новых подходов к организации учебного процесса в плане дальнейшего развития технологий индивидуализации обучения и здоровьесбережения. Учет индивидуальных особенностей учащихся в педагогической деятельности - это комплексная задача, требующая перестройки организации учебного процесса, которая может быть решена несколькими путями: вариативностью образовательной среды на основе принципов профилизации обучения;

- дифференциацией обучения;
- индивидуализацией учебного процесса с учетом личностных особенностей учащихся;
- разработкой индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся различных социальных групп, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Работникам ДДТ необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения учащихся.

Прогнозируемые модели личности учащегося

Модель выпускника стартового уровня	Модель выпускника базового уровня	Модель выпускника продвинутого уровня
<p>знание основ и выполнение правил личной гигиены;</p> <p>владение основами личной гигиены и здорового образа жизни</p>	<p>знание основ и выполнение правил личной гигиены;</p> <p>владение основами личной гигиены и здорового образа жизни;</p> <p>знание основ строения и функционирования организма человека;</p> <p>знание изменений в организме человека в пубертатный период;</p> <p>умение оценивать свое физическое и психическое состояние;</p> <p>знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека;</p> <p>поддержание физической формы;</p> <p>гигиена умственного труда</p>	<p>стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профпригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье; убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек; знание различных оздоровительных систем;</p> <p>умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;</p> <p>способность вырабатывать индивидуальный образ жизни; гигиена умственного труда</p>

Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех уровнях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта; формирование основ

медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы ДДТ через деятельность педагогических работников учреждения по предупреждению заболеваний, сохранению и своевременной коррекции здоровья учащихся для

- достижения оптимальных результатов в учебной деятельности;
- организация контроля состояния здоровья учащихся;
- организация контроля состояния здоровья педагогов;
- снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса;
- повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения; повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков;
- апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам;
- разработка рекомендаций, позволяющих систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения для родителей, учащихся, педагогов ДДТ;
- организация системы занятий по формированию здорового образа жизни.

Методы контроля над реализацией Программы

Посещение занятий, проводимых с использованием здоровьесберегающих технологий;

Мониторинг морально-психологического климата в ДДТ;

Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;

Контроль организации учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом заданий, внеучрежденческой образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки Реализации	Ответственный
МОДУЛЬ: пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия физической культурой и спортом			
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Каникулярный период 2022-2025	Педагоги дополнительного образования
2.	Изготовление и распространение памяток по здоровому образу жизни	2022-2025	Педагоги дополнительного образования
3.	Родительские собрания в группах (тематические или с фрагментами по здоровому образу жизни и безопасности)	2022-2025 Один раз в четверть/триместр	Педагоги дополнительного образования
4.	Консультации родителей (о роли занятий творчеством для здоровья, об организации совместного досуга, по запросам родителей)	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
5.	Распространение памяток профилактической направленности (профилактика ПАВ)	2022-2025	Директор, методист, педагоги допол- нительного образования
6.	Участие учащихся в конкурсах рисунков, плакатов, акциях по здоровому образу жизни и безопасности	Ежегодно в соответствии с календарем муниципальных массовых мероприятий	Директор, методист, педагоги допол- нительного образования
7.	Программа постоянно действующих тренингов	2022-2025	Методист, педагоги допол- нительного

			образования
8.	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок: по формированию ценностей здорового образа жизни; по профилактике дорожно-транспортного травматизма	По плану муниципальных и областных конкурсов	Методист, педагоги дополнительного образования

9.	Организация выставок детского творчества по безопасности дорожного движения, здоровому образу жизни	Ежегодно	Методист, педагоги дополнительного образования
10.	Информационные и медиакампании в СМИ и социальной сети Интернете «Интересные факты о здоровье»	2022-2025	Методист

МОДУЛЬ: профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ

1.	Просмотр кинофильмов, видео о последствиях употребления наркотиков	2022-2025	Руководитель МОП «Подросток и общество»
2.	Встречи учащихся с работниками правоохранительных органов, врачами	Апрель 2022-2025г.	Руководитель МОП «Подросток и общество»
3.	Тренинги для подростков с целью формирования ответственности за свое поведение	2022-2025	Руководитель МОП «Подросток и общество»

4.	Анкетирование учащихся: «О вредных привычках, об употреблении ПАВ и о методах их профилактики»; «О вреде курения» (изучение отношений учащихся к проблеме табакокурения)	2022-2025	Методист, педагоги дополнительного образования
5.	Проведение учебных дискуссий: «Ожидаемая продолжительность жизни в соответствии с образом жизни»; «Мифы о безвредности пива» (анализ уровня осведомленности учащихся о вреде употребления пива; определение склонности учащихся к алкоголизации); «Как не стать рабом наркотиков»	2022-2025	Руководитель МОП «Подросток и общество»
6.	Участие в конкурсах детского творчества по пропаганде здорового образа жизни, спортивных мероприятиях с обучающимися	По плану муниципальных и областных конкурсов	Методист, педагоги дополнительного образования
МОДУЛЬ: профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ДДТ			
1.	Составление расписания занятий в соответствии с СанПиН	Ежегодно на начало учебного года	Директор, методист
2.	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и вне учебной нагрузки	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
3.	Использование методов и методик обучения адекватных возрастным особенностям и возможностям учащихся	2022-2025	Педагоги дополнительного образования

4.	Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств	2022-2025	Педагоги дополнительного образования
5.	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности)	2022-2025	Педагоги дополнительного образования
6.	Проведение инструктажей по технике безопасности для учащихся	2022-2025	Педагоги дополнительного образования
7.	Проведение инструктажей по технике безопасности для педагогов	2022-2025	Директор

МОДУЛЬ: проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

1.	Разработка программы производственного контроля	Ежегодно на начало учебного года	Директор
2.	Организация и проведение медицинских осмотров работников	Ежегодно на начало учебного года	Директор
3.	Профилактическая работа по соблюдению личной гигиены учащихся	Постоянно	Педагоги дополнительного образования
4.	Проведение ежедневных и генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств	Постоянно	Уборщик служебных помещений
5.	Учет посещаемости творческих объединений	Ежедневно	Методист, педагоги дополнительного образования

6.	Соблюдение режима проветривания	Постоянно	Методисты, педагоги дополнительного образования
МОДУЛЬ: наблюдение за состоянием здоровья учащихся			
1.	Визуальный контроль за состоянием здоровья учащихся	Ежедневно	Методист, педагоги дополнительного образования
2.	Ведение журнала термометрии работников	2022-2025	Методист
3.	Диагностика личной тревожности учащихся	2022-2025	Руководитель МОП совместно с педагогом-психологом базовых школ
4.	Изучение мотивации сохранения здоровья (анкетирование)	2022-2025	Педагоги дополнительного образования
МОДУЛЬ: проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации			
1.	Проведение дней здоровья	Ежегодно один раз в четверть/триместр	Методист, педагоги дополнительного образования
2.	Беседа «Значение закаливания для организма»	2022	Педагоги дополнительного образования

3.	Беседа «Правила профилактики гриппа и ОРВИ»	2023	Педагоги дополнительного образования
4.	Организация рекламных и медийных компаний в социальных сетях, СМИ, направленных на профилактику здорового образа жизни	2022 -2025	Методист, педагоги дополнительного образования
5.	Разработка и реализация социальнозначимых проектов, акций по пропаганде здорового образа жизни	2022-2023	Руководитель МОП «Подросток и общество»
6.	Организация и проведение районных конкурсов видеофильмов и мультимедийных презентаций «Я выбираю жизнь!»	Ежегодно (май)	Методист, руководитель МОП «Подросток и общество»
7.	Расширение сетевого и межведомственного партнерства по привлечению учащихся к занятиям физкультурой и спортом	2022-2025	Директор

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по формированию здорового образа жизни учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова» Ржаксинского района Тамбовской области на 2022-2025 года

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
Организационно-управленческая деятельность			
1.	Размещение на сайте ДДТ и в социальных сетях методических рекомендаций для родителей и педагогических работников по различным видам профилактики	В течение года	Новичкова М.В., директор

2.	Участие в областных летних профильных оздоровительных сменах	Июнь	Новичкова М.В., директор
3.	Организация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни учащихся	Ежемесячно	Новичкова М.В., директор Педагоги дополнительного образования
4.	Мониторинг уровня физической культуры и спорта учащихся ДДТ	2 и 4 квартал ежегодно	Новичкова М.В., директор
Комплекс мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний			
5.	Организация цикла мероприятий для учащихся, посвященных Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Март	руководитель МОП «Подросток и общество»
6.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни - здоровье!»	Апрель-ноябрь	руководитель МОП «Подросток и общество»
7.	Участие в муниципальном конкурсе творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее»	Октябрь-январь	Педагоги дополнительного образования
8.	Проведение просветительских мероприятий по программе «Родительская школа», направленных на профилактику социально значимых заболеваний	В течение года	руководитель МОП «Подросток и общество»
9.	Направление материалов о воспитании здорового образа жизни учащихся ДДТ на региональный портал «Подросток и общество»	В течение года	Новичкова М.В., директор методисты
10.	Проведение родительских собраний с участием медицинских работников по вопросам предупреждения	Декабрь	Новичкова М.В., директор

	распространения ВИЧ инфекции		
11.	Участие в волонтерских акциях в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!» (1 декабря)	Декабрь	руководитель МОП «Подросток и общество»
Комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ, в т.ч. профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, предупреждению суицидального поведения у детей и подростков			
12.	Участие в муниципальном конкурсе творческих работ обучающихся «Осторожно: «СНЮС!»	Январь-март	Педагоги дополнительного образования
13.	Участие в акции «Мы выбираем здоровье!»	Март-октябрь	Педагоги дополнительного образования
14.	Цикл мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией	Май	Педагоги дополнительного образования
15.	Реализация программы МОП «Подросток и общество» по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков	В течение года	Новичкова М.В., директор