

Отдел образования администрации
Ржаксинского муниципального округа Тамбовской области

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества
имени Героя Советского Союза М.П.Кириллова»
Ржаксинского района Тамбовской области

Рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО «Дом детского творчества
имени Героя Советского Союза М.П.Кириллова»
протокол от 06.05.24 № 4

 УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО «Дом детского
творчества имени Героя Советского Союза
М.П.Кириллова»
М.В.Новичкова
приказ от 06.05.24 № 3.2

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

«Русские шашки»
(Базовый уровень освоения)

Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Крамарев Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования

р.п. Ржакса, 2024 г.

Отдел образования администрации
Ржаксинского муниципального округа Тамбовской области

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества
имени Героя Советского Союза М.П.Кириллова»
Ржаксинского района Тамбовской области

Рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета
МБОУ ДО «Дом детского творчества
имени Героя Советского Союза М.П.Кири-
ллова»
протокол от _____ №____

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО «Дом детского
творчества имени Героя Советского
Союза М.П.Кириллова»
_____ М.В.Новичкова
приказ от _____ №____

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

**«Русские шашки»
(Базовый уровень освоения)**

**Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: 3 года**

Автор-составитель:
Крамарев Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования

р.п. Ржакса, 2024 г.
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Советского Союза М.П. Кириллова» Ржаксинского муниципального округа Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Русские шашки»
3. Сведения об авторе-составителе:	
3.1. Ф.И.О., должность	Крамарев Александр Сергеевич - педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и о обучения, отдыха и

	оздоровления детей и молодежи»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГОАУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»; - устав МБОУ ДО «Дом детского творчества им. Героя Советского Союза М.П. Кириллова»
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Физкультурно-спортивная
4.4. Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
4.5. Уровень освоения	Базовый
4.6. Возраст учащихся	7-14 лет
4.7. Продолжительность обучения	3 года

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» (далее – программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень освоения программы – 1 год ознакомительный, 2 и 3 год базовый.

Предполагает изучение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Шашки положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Актуальность программы обусловлена проблемой сохранения и укрепления спортивного и интеллектуального потенциала молодого поколения.

Большое значение в воспитании здоровой интеллектуально-нравственной личности имели логические игры, в том числе систематические занятия шашками.

Шашки – одна из форм интеллектуального досуга, продукт искусства композиции и настольный вид спорта, который вызывает повышенный интерес, как у взрослых, так и у детей.

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей учащихся младшего и среднего школьного возраста.

Это обусловлено, прежде всего, добровольностью участия, доступностью для самого широкого круга занимающихся, разных социальных групп, независимо от пола, возраста, состояния здоровья, эмоциональностью проведения занятий. Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности физического и умственного, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработке воли и характера, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Кроме того, занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие учащихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений.

Педагогическая целесообразность

Шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих.

Освоение учащимися игры в шашки положительно сказывается на их интеллектуальное развитие, моделирует их мышление, позволяет анализировать, составлять логические звенья, предвидеть замыслы партнера.

Кроме того, данная программа поможет учащимся, у которых имеются проблемы в общении, в межличностных отношениях и решении конфликтов, быстрее пройти адаптационный период в коллективе. А дети с заниженной самооценкой сформируют в себе уверенность, выдержку, терпение, дисциплинированность.

Отличительные особенности программы

Программа имеет следующие отличительные особенности:

предполагает разные уровни освоения (ознакомительный, базовый), исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого учащегося;

в процессе освоения программы широко используются компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке учащихся;

обеспечение доступности шашечного образования играет решающую роль в обучении по программе: её могут успешно осваивать учащиеся с различным уровнем подготовки, достигая положительных результатов так как учебный материал распределен по принципу последовательного расширения и углубления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков.

Кроме того, во всех годах обучения расширяются знания учащихся о многовековой истории шашек, которая содержит интересные факты, а также с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы, что способствует гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся младшего и среднего школьного возраста (7-14 лет). По программу могут обучаться дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей.

Возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста (7-10 лет)

Младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов: они начинают приобретать опосредственный характер и становятся осознанными и произвольными. Ребенок постепенно овладевает своими психическими процессами, учится управлять восприятием, вниманием, памятью. К этому возрасту развитие мозга ребенка создает предпосылки для обучения его разным наукам. Как правило, в этом возрасте еще рано говорить о сложившихся способностях, но уже выделяются дети, проявляющие

относительно высокий уровень способностей в различных областях, в том числе в области творчества.

Возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста (11-14 лет)

Ведущий вид деятельности этого периода – учение, ребенок-школьник учится контролировать свое поведение согласно принятым правилам. У него развивается произвольность, самоконтроль и внутренний план действий.

Условия набора учащихся

В группы первого года обучения (ознакомительный уровень) принимаются все по желанию, независимо от уровня их подготовленности.

В состав объединений второго и третьего года обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группах первого года обучения, но успешно прошедшие нормативные задания за 1 год обучения.

Количество учащихся

Группы формируются, исходя из возраста и уровня подготовленности учащихся.

Наполняемость учебных групп: от 12-15 человек.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 3 года обучения. Объем программы составляет 432 часа:

1 год обучения – 144 часа;

2 год обучения – 144 часа;

3 год обучения – 144 часа.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная.

Режим занятий

1 год обучения (ознакомительный уровень), 2 и 3 годах (базовый уровень) обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (45х45) с 10 минутным перерывом между занятиями.

Форму занятий можно определить, как творческую. Освоение теоретического материала сопровождается совместным разбором

партий, решением этюдов и концовок, турнирными и тренировочными играми.

Формы занятия:

тематическое занятие;
занятие-беседа;
занятие – игра;
занятие-турнир;
практическое занятие;
итоговое занятие.

Особенности организации образовательного процесса

Программа легко адаптируема для различных возрастных групп.

Как правило, в коллектив приходят дети с разным уровнем подготовки. Темп освоения программы различный, поэтому программа включает 2 уровня освоения:

1 год (ознакомительный уровень) обучения проходят дети 7 – 10 лет;

2 и 3 год (базовый уровень) обучаются дети 11 – 14 лет.

Базовый уровень шашкистов предполагает: формирование устойчивого интереса к занятиям шашками, развитие тактического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы над шашками, ознакомление с приемами атаки в шашечной партии, проблемами центра, расширение знаний по истории шашек, изучение элементарных основ судейства и организации соревнований по шашкам.

Все уровни обучения имеют законченный цикл, но вместе с тем каждая последующий уровень является логическим продолжением предыдущей, что позволяет решать проблему преемственности обучения по данной программе.

Формы организации деятельности учащихся:

групповые занятия;
работа по подгруппам;
индивидуальные занятия (с наиболее высокомотивированными детьми, а также занятия с целью ликвидации отставания в освоении программы).

Условия успешной реализации этапов творческого процесса включает следующую схему:

выявление проблемы и постановка творческой задачи;

поиск решения задачи в конкретных и общих случаях;
применение полученных знаний в самостоятельной работе и
в турнирных партиях.

1.2 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы – раскрытие интеллектуального и волевого потенциала учащихся в процессе обучения игре в шашки, организация содержательного досуга.

1.3 Содержание программы

I ступень обучения (ознакомительный уровень)

Задачи:

образовательные:

познакомить с историей развития шашек, правилами шашечной игры и правилами соревнований;

обучить основным правилам игры в русские шашки;

изучить стадии партии;

изучить принципы равновесия сил;

познакомить с понятием оппозиции, размена, темпа, ловушка, концовка, задача, этюд;

научить проигрывать одноходовые и двухходовые концовки;

изучить простейшие приёмы выигрыша в шашки;

изучить простейшие комбинации;

познакомить с понятиями: «угроза», «застава», «столбняк», треугольник «Петрова»;

изучить построение «петель» в окончаниях;

изучить основные правила игры в Международные шашки;

развивающие:

содействовать развитию креативных способностей и логического мышления учащихся;

способствовать развитию регулятивной структуры деятельности, включающую целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

сформировать у учащихся комбинационное мышление и умение осуществить свой замысел в игре;

воспитательные:

способствовать воспитанию усидчивости, внимательности;

способствовать мотивации учащихся к шашечной игре;

воспитывать волю к победе и выдержку.

Учебный план

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ко нтроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
	Введение	2	2	-	
1.	Раздел « Основы шашечной игры»	16	8	8	
1.1.	Шашки – массовый вид спорта	2	1	1	Соревнование
1.2	Разрядные требования по шашкам	2	1	1	Тренировочное упражнение
1.3	Вопросы гигиены и всестороннего физического развития	2	2		Опрос
1.4	Основы игры в шашки	2	1	1	Тренировочное упражнение
1.5	Первый чемпионат России. Народная игра	2	1	1	Тренировочное упражнение
1.6	Правила соревнований	2	1	1	Тренировочное упражнение
1.7	Доска. Строение доски	2	1	1	Тренировочное упражнение
1.8	Нотация. Способ записи ходов	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.	Раздел «Тактика и техника»	98	49	49	
2.1	Тихие ходы. Ударные ходы	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.2	Правила взятия	2	1	1	Тренировочное упражнение)
2.3	Сложное взятие. Турецкий удар	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.4	Выигрыш с помощью заключения	2	1	1	Защита- представление)

2.5	Ничья. Примеры ничьей	4	2	2	Тренировочное упражнение
2.6	Правило «Тронул – ходи!»	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.7	Расчёт ходов	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.8	Три стадии партии	4	2	2	Тренировочное упражнение
2.9	Сила дамки	4	1	1	Тренировочное упражнение
2.10	Размен, темп, оппозиция	4	1	1	Тренировочное упражнение
2.12	Простой размен. Скользящий размен.	4	1	1	Тренировочное упражнение
2.13	Темп. Способы подсчёта темпа	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.14	Размен и выигрыш темпа.	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.15	Застава	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.16	Центр	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.17	Позиционное преимущество	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.18	Столбняк	4	2	2	Тренировочное упражнение
2.19	Активные бортовые шашки	8	4	4	Тренировочное упражнение)
2.20	Связка. Зажим	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.21	Примеры связок в дебютах	10	5	5	Тренировочное упражнение
2.22	Самоограничение	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.23	Свободный темп	4	1	1	Тренировочное упражнение
2.24	Запирание	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.25	Изолированные шашки	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.26	Комбинация. Идея и механизм комбинации	4	2	2	Тренировочное упражнение

2.27	Комбинационное зрение	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.28	Комбинация на выигрыш шашки	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.29	Способы выигрыша шашки	4	2	2	Тренировочное упражнение
2.30	Комбинации «Роздых»	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.31	Комбинации на прорыв в дамки	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.32	Комбинации «Лестница»	2	1	1	Тренировочное упражнение
2.33	Шашечный турнир	4	2	2	Тренировочное упражнение
3.	Раздел «Окончания»	30	15	15	
3.1	Три дамки против одной	2	1	1	Опрос, тренировочное упражнение
3.2	«Треугольник Петрова»	2	1	1	Тренировочное упражнение
3.3	Жертва шашки в окончаниях	2	1	1	Тренировочное упражнение)
3.4	Стандартные окончания	2	1	1	Тренировочное упражнение
3.5	Три дамки против одной с простой	2	1	1	Тренировочное упражнение
3.6	Партия дамки шашку с1	2	1	1	Тренировочное упражнение
3.7	Позиция Саргина	2	1	1	Тренировочное упражнение
3.8	Дамки с обеих сторон	2	1	1	Тренировочное упражнение
3.9	Простые шашки против простых	2	1	1	Тренировочное упражнение
3.10	Дамки против простых	4	1	1	Тренировочное упражнение
3.11	Оригинальные окончания	4	1	1	Тренировочное упражнение
3.12	Шашечные этюды	2	1	1	Тренировочное упражнение
	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование, игра-соревнование

Итого:		144	73	71	

Содержание учебного плана

Введение

Теория. Знакомство с учащимися. Краткое содержание программы. Организация рабочего места. Правила поведения и требования к учащимся.

Практика. Начальная диагностика. Беседа о том, как проходят шашечные занятия.

Раздел 1. Основы шашечной игры

Тема 1.1. Шашки – массовый вид спорта.

Теория. Интеллектуальный вид спорта.

Практика. Просмотр презентаций «Товарищеские матчи» Соревнование «Чудо-шашки».

Тема 1.2. Разрядные требования по шашкам

Теория. Уровень игры, разряды, звания

Практика. Проигрывание Любительских партий.

Тема 1.3. Вопросы гигиены и всестороннего физического развития

Теория. Гигиена школьника и спортсмена. Закаливание. Гигиена сна и отдыха. Режим дня. Питание спортсмена

Тема 1.4. Основы игры в шашки

Теория. Обучать игровым ходам. Развивать и совершенствовать

мыслительные операции. Познакомить с понятиями «полная запись», «сокращённая запись». Развивать внимание, память.

Практика. Решение шашечных задач, совершенствование навыков игры в шашки.

Тема 1.5. Первый чемпионат России. Народная игра.

Теория. Чемпионат. Чемпионы по шашкам.

Практика. Просмотр презентации «Великие и знаменитые» Проигрывание Любительских партий.

Тема 1.6. Правила соревнований

Теория. Правила соревнований Личное и командное первенство

Практика. Отработка правил соревнований игры в шашки.
Проигрывание партий по круговой системе.

Тема 1.7. Доска. Строение доски

Теория. Названия диагоналей: двойник, тройник, косяк, большая дорога.

Практика. Проговаривание диагоналей и расстановка шашек на заданные поля.

Тема 1.8. Нотация. Способ записи ходов.

Теория. Названия полей, запись ходов.

Практика. Расстановка шашек на заданные поля.

Раздел 2. Тактика и техника

Тема 2.1. Тихие ходы. Ударные ходы

Теория. Правила игры. Тихие и ударные ходы.

Практика. Просмотр презентаций «Тихие и ударные шаги».
Проигрывание партий.

Тема 2.2. Правила взятия

Теория. Правила игры.

Практика. Просмотр презентаций «Правила взятия».
Проигрывание партий.

Тема 2.3. Сложное взятие. Турецкий удар

Теория. Правила игры.

Практика. Просмотр презентаций «Турецкий удар».
Проигрывание партий.

Тема 2.4. Выигрыш с помощью заключения

Теория. Правила игры. Заключение (запирание).

Практика. Просмотр презентаций «Заключение, запирание».
Проигрывание партий.

Тема 2.5. Ничья. Примеры ничьей

Теория. Правила игры. Ничейные позиции

Практика. Просмотр презентаций «Ничейные позиции».
Определение ничейных позиций.

Тема 2.6. Правило «Тронул – ходи!»

Теория. Правила игры.

Практика. Просмотр презентаций «Тронул – ходи!».
Проигрывание партий.

Тема 2.7. Расчёт ходов

Теория. Правила игры.

Практика. Расчёт партии в уме. Проигрывание партий.

Тема 2.8. Три стадии партии

Теория. Правила игры. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль.

Практика. Тренировка в названии партий. Проигрывание партий.

Тема 2.9. Сила дамки

Теория. Правила игры. Дамка и её возможности.

Практика. Использование дамки на практике. Проигрывание партий.

Тема 2.10. Размен, темп, оппозиция

Теория. Правила игры. Размен, темп, оппозиция в игре

Практика. Использовать оппозицию в свою пользу. Проигрывание партий.

Тема 2.11. Простой размен. Скользящий размен

Теория. Правила соревнований. Размен (скользящий, прямой), темп, оппозиция.

Практика. Проигрывание партий.

Тема 2.12. Темп. Способы подсчёта темпа

Теория. Правила соревнований Темп. Способы подсчёта темпа.

Практика. Проигрывание партий.

Тема 2.13. Размен и выигрыш темпа

Теория. Правила соревнований Размен и выигрыш темпа.

Практика. Просмотр презентаций «Размен и выигрыш темпа». Проигрывание партий.

Тема 2.14. Застава

Теория. Правила соревнований.

Практика. Просмотр презентаций «Застава». Проигрывание партий.

Тема 2.15. Центр

Теория. Правила соревнований.

Практика. Просмотр презентаций «Центр». Проигрывание партий

Тема 2.16. Позиционное преимущество

Теория. Правила соревнований.

Практика. Просмотр презентаций «Позиционное преимущество». Проигрывание партий.

Тема 2.17. Столбняк

Теория. Столбняк. Определение. Примеры.

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 2.18. Активные бортовые шашки

Теория. Активные бортовые шашки их особенности и роль в партиях.

Практика. Просмотр презентаций «Активные бортовые шашки». Проигрывание партий. Тренировочное упражнение

Тема 2.19. Связка. Зажим

Теория. Определение «связки», «зажим».

Практика. Просмотр презентаций «Связка. Зажим». Проигрывание партий. Тренировочное упражнение.

Тема 2.20. Примеры связок в дебюте

Теория. Основные понятия. Примеры связок в дебюте.

Практика. Тренировочные упражнения. Проигрывание партий.

Тема 2.21. Самоограничение

Теория. Понятие «самоограничение». Простейшие позиции в самоограничении. Примеры достижения выигрыша с помощью самоограничения.

Практика. Просмотр презентаций «Самоограничение». Проигрывание партий. Тренировочное упражнение.

Тема 2.22. Свободный темп

Теория. Понятие темп в шахматах, «Свободный темп». Значения темпа в шахматной игре.

Практика. Просмотр презентаций «Свободный темп». Проигрывание партий. Тренировочное упражнение.

Тема 2.25. Запирание

Теория. Основное понятие приема, его цель, тактика запирания.

Практика. Отработка полученных знаний. Проигрывание партий. Тренировочное упражнение.

Тема 2.26. Изолированные шашки

Теория. Прием «Изолированные шашки», примеры комбинаций.

Практика. Просмотр презентаций «Изолированные шашки». Проигрывание партий. Тренировочное упражнение.

Тема 2.27. Комбинация. Идея и механизм комбинации

Теория. Прием «Комбинация». Идея и механизм комбинации.

Практика. Просмотр презентаций «Комбинация». Решение задач. Тренировочное упражнение.

Тема 2.28. Комбинационное зрение

Теория. Поиск комбинации, признаки комбинационной ситуации.

Практика. Решение задач. Тренировочное упражнение.

Тема 2.29. Комбинация на выигрыш шашки

Теория. Комбинация на выигрыш шашки.

Практика. Решение задач. Тренировочное упражнение.

Тема 2.30. Способы выигрыша шашки

Теория. Тактика выигрыша в шашках. Примеры тактических приемов выигрыша.

Практика. Просмотр презентации: «Способы выигрыша шашки». Решение задач. Тренировочное упражнение.

Тема 2.31. Комбинации «Роздых»

Теория. Комбинации «Роздых».

Практика. Просмотр презентации: «Комбинации «Роздых»». Решение задач. Тренировочное упражнение.

Тема 2.32. Комбинации на прорыв в дамки

Теория. Комбинации на прорыв в дамки.

Практика. Просмотр презентации: «Комбинации на прорыв в дамки». Решение задач. Тренировочное упражнение.

Тема 2.33. Комбинации «Лестница»

Теория. Комбинации «Лестница».

Практика. Просмотр презентации: «Комбинации «Лестница»». Решение задач. Тренировочное упражнение.

Тема 2.34. Шашечный турнир

Теория. Правила шашечного турнира.

Практика. Соревнования по круговой системе. Тренировочное упражнение.

Раздел 3. Окончания

Тема 3.1. Три дамки против одной

Теория. Окончания типа три дамки против одной.

Практика. Отрабатывать умения успешной игры, партия «уйти на ничью в окончаниях типа три дамки против одной». Тренировочное упражнение.

Тема 3.2. «Треугольник Петрова»

Теория. Понятие «Треугольник Петрова». Правила построения треугольника.

Практика. Построение треугольника. Тренировочное упражнение.

Тема 3.3. Жертва шашки в окончаниях.

Теория. Жертва шашки и её смысл. Жертва шашки в окончаниях.

Практика. Решение задач. Тренировочное упражнение.

Тема 3.4. Стандартные окончания

Теория. Окончания в русских шашках, виды окончаний.

Практика. Просмотр презентации «Виды окончаний» Решение задач. Тренировочное упражнение.

Тема 3.5. Три дамки против одной с простой

Теория. Алгоритм действий «Три дамки против одной с простой».

Практика. Просмотр презентации «Три дамки против одной с простой» Решение задач. Тренировочное упражнение.

Тема 3.6. Партия дамки шашку с1.

Теория. Алгоритм действий «Партия дамки шашку с1.»

Практика. Просмотр презентации «Партия дамки шашку с1.» Решение задач. Тренировочное упражнение.

Тема 3.7. Позиция Саргина

Теория. Понятие «Позиция Саргина». Алгоритм действий.

Практика. Решение задач. Тренировочное упражнение.

Тема 3.8. Дамки с обеих сторон

Теория. Типы позиций, алгоритм действий.

Практика. Решение задач. Тренировочное упражнение.

Тема 3.9. Простые шашки против простых

Теория. Типы позиций, алгоритм действий.

Практика. Просмотр презентации «Простые шашки против простых.» Решение задач. Тренировочное упражнение.

Тема 3.10. Дамки против простых

Теория. Типы позиций, алгоритм действий.

Практика. Решение задач. Тренировочное упражнение.

Тема 3.11. Оригинальные окончания

Теория. Типы позиций, алгоритм действий.

Практика. Решение задач. Тренировочное упражнение.

Тема 3.12. Шашечные этюды

Теория. Типы позиций, алгоритм действий.

Практика. Решение задач. Тренировочное упражнение.

Итоговое занятие

Теория. Термины, изученные позиции, приёмы техники и тактики.

Практика. Игра – соревнование «Раз, два и в дамки»
Выполнение тестов, решение задач.

Планируемые результаты

1 года обучения (ознакомительный уровень)

По окончании 1 года обучения у учащихся сформируются следующие компетенции.

Предметные результаты

Учащиеся будут знать:

историю развития шашек, правила шашечной игры и правила соревнований;

основные правила игры в русские шашки;

стадии партии;

принципы равновесия сил;

понятия: «угроза», «застава», «столбняк», треугольник «Петрова»;

понятия оппозиции, размена, темпа, ловушка, концовка, задача, этюд;

основные правила игры в Международные шашки.

Уметь: проигрывать одноходовые и двухходовые концовки, применять простейшие приёмы выигрыша в шашки, простейшие комбинации, построение «петель» в окончаниях.

Развивающие результаты

У учащихся разовьются умения логически мыслить; осуществлять свой замысел в игре, составлять план действий и применять его для решения практических задач, прогнозировать (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), проводить контроль и самоконтроль.

Результаты воспитательной деятельности.

У учащихся воспитается усидчивость, внимательность, стремление к победе, выдержка, а также интерес к шашечной игре.

Содержание программы 2 год обучения (базовый уровень)

Задачи:

образовательные:

сформировать знания по основам планирования игры;

изучить понятия: атака, защита, комбинация, жертва;

научить проигрывать выигрыши в сложных окончаниях с дамками и простыми;

изучить некоторые основные дебюты («Кол», «Обратный кол», «Городская», «Обратная городская», «Перекресток» и другие);

научить проводить изученные виды комбинаций;

научить решению шахматных этюдов;

развивающие:

содействовать развитию фантазии и творческого мышления учащихся;

способствовать развитию памяти, внимания;

сформировать комбинационное мышление и умение осуществить свой замысел в игре;

воспитательные:

способствовать воспитанию толерантного отношения к окружающим, эмпатии;

воспитывать волю к победе и выдержку;

способствовать воспитанию ответственного отношения к порученному делу, болеть за команду.

Учебный план

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/контр оля
		Всего	В том числе:		
	Теория		Практика		
	Вводное занятие	2	1	1	Тестирование, шашечный турнир
1.	Раздел «Начало партии»	14	7	7	
1.1	Шашечная нотация и запись партии	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
1.2	Диагонали доски. Правила игры	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
1.3.	Теория шашечной игры. Расчёт ходов	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
1.4.	Дебют, миттельшпиль, эндшпиль	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
1.5	Размен, темп, оппозиция	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
1.6	Центр. Понятие о позиции	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
1.7	Столбняк. Распутье. Застава	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.	Раздел «Тактика и техника»	96	48	48	
2.1	Методы ведения игры	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.2	Тактические цели	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.3	Комбинация. Идея и механизм комбинации	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач.

2.4	Пропавшая шашечная комбинация	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.5	Удары с полей b2, d2	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.6	Удары с полей a1, c1	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.7	Удары с полей e1, g1	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.8	Удары с полей a3, h4	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.9	Удары с полей c3, a5	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.10	Удары с полей b4, e3	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.11	Комбинационное «зрение». Не пропустить в дамки	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.12	Тренировка в решении комбинационных позиций, разбор комбинационных партий и практической игры	4	2	2	Проигрывание партий, решение задач
2.13	Сложные комбинации. «Лестница»	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.14	Турецкий удар	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.15	«Шлагбаум»	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.16	Комбинации на выигрыш шашки	4	2	2	Проигрывание партий, решение задач
2.17	Комбинации типа	2	1	1	Проигрывание

	«роздых»				партий, решение задач
2.18	Комбинации на прорыв в дамки	4	2	2	Проигрывание партий, решение задач
2.19	Шашечный турнир	4	2	2	Соревнование
2.20	Ловушки в начале партии	6	2	4	Проигрывание партий, решение задач
2.21	Размен и выигрыш темпа	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.22	Связка. Позиции со Связкой флангов	8	4	4	Проигрывание партий, решение задач
2.23	Зажим	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.24	Жертва шашек	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.25	Окружение	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.26	Использование свободного темпа	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.27	Использование самоограничения	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.28	Заключение (запирание)	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.29	Изолирование шашки	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.30	Прорыв в дамки на правом фланге	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.31	Прорыв в дамки на левом фланге	4	2	2	Проигрывание партий. Решение задач
2.32	Прорыв в центре	4	2	2	Проигрывание

					партий, решение задач
2.33	Рожон	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
2.34	Кол и тычок	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
3.	Раздел «Окончания»	30	15	15	
3.1	Три дамки против одной	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
3.2	«Треугольник Петрова»	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
3.3	Жертва шашки в окончаниях	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
3.4	Стандартные окончания	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
3.5	Три дамки против одной с простой	2	1	1	Соревнование
3.6	Как провести в дамки шашку с1	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
3.7	Позиция Саргина	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
3.8	Дамки с обеих сторон	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
3.9	Простые шашки против простых	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
3.10	Дамки против простых	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
3.11	Оригинальные окончания	2	1	1	Проигрывание партий, решение задач
3.12	Этюды	4	2	2	Проигрывание

					партий, решение задач
3.13	«Раз, два и в дамки»	4	2	2	Игра-соревнование
	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование, решение шашечных задач
Итого:		144	72	72	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория. Инструктаж по технике безопасности во время занятия и при работе с техническими средствами. Знакомство с программой второго года обучения.

Практика. Определение сохранности материала, изученного на первом году обучения, (собеседование по проверке знаний, полученных на занятиях 1 года обучения по элементарным основам шашечной игры).

Раздел 1. Начало партии

Тема 1.1. Шашечная нотация и запись партии.

Теория. Названия полей, запись ходов.

Практика. Расстановка шашек на заданные поля. Решение шашечных задач

Тема 1.2. Диагонали доски. Правила игры

Теория. Названия диагоналей: двойник, тройник, косяк, большая дорога

Практика. Расстановка шашек на заданные поля. Пробные партии. Решение шашечных задач

Тема 1.3. Теория шашечной игры. Расчёт ходов.

Теория. Правила игры.

Практика. Расчёт партии в уме. Пробные партии. Решение шашечных задач

Тема 1.4. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль

Теория. Правила игры.

Практика. Просмотр презентации «Дебют, миттельшпиль, эндшпиль» Пробные партии. Решение шашечных задач

Тема 1.5. Размен, темп, оппозиция.

Теория. Правила игры

Практика. Просмотр презентации «Размен, темп, оппозиция»
Проигрывание партий. Решение шашечных задач

Тема 1.6. Центр. Понятие о позиции.

Теория. Правила соревнований

Практика. Просмотр презентации «Центр. Понятие о позиции»
Проигрывание партий. Решение шашечных задач

Тема 1.7. Столбняк. Распутье. Застава.

Теория. Названия диагоналей: двойник, тройник, косяк, большая дорога

Практика. Просмотр презентации «Столбняк. Распутье. Застава.»
Проигрывание партий. Решение шашечных задач

Раздел 2. Тактика и техника.

Тема 2.1. Методы ведения игры

Теория. Сила центра, окружение.

Практика. Просмотр презентаций «Сила центра, окружение».
Проигрывание партий. Решение шашечных задач

Тема 2.2. Тактические цели

Теория. Замысел, его осуществление.

Практика. Просмотр презентаций «Замысел, его осуществление».
Проигрывание партий. Решение шашечных задач

Тема 2.3. Комбинация. Идея и механизм комбинации.

Теория. Идея и механизм комбинации.

Практика. Просмотр презентаций «Идея и механизм комбинации».
Проигрывание партий. Решение шашечных задач

Тема 2.4. Пропавшая шашечная комбинация

Теория. Комбинационные позиции

Практика. Просмотр презентаций «Пропавшая шашечная комбинация».
Проигрывание партий. Решение шашечных задач

Тема 2.5. Удары с полей b2, d2.

Теория. Механизм удара

Практика. Просмотр презентаций «Удары с полей b2, d2.».
Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.6. Удары с полей a1, c1.

Теория. Механизм удара.

Практика. Просмотр презентаций «Удары с полей a1, c1.».
Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.7. Удары с полей e1, g1.

Теория. Механизм удара

Практика. Просмотр презентаций «Удары с полей e1, g1.».
Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.8. Удары с полей a3, h4.

Теория. Механизм удара

Практика. Просмотр презентаций «Удары с полей a3, h4.».
Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.9. Удары с полей c3, a5

Теория. Механизм удара

Практика. Просмотр презентаций «Удары с полей c3, a5.».
Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.10. Удары с полей b4, e3

Теория. Механизм удара

Практика. Просмотр презентаций «Удары с полей b4, e3.».
Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.11. Комбинационное «зрение». Не пропустить в дамки

Теория. Комбинационные позиции

Практика. Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.12. Тренировка в решении комбинационных позиций, разбор комбинационных партий и практической игры

Теория. Комбинационные позиции

Практика. Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.13. Сложные комбинации. «Лестница»

Теория. Сложные комбинации. «Лестница».

Практика. Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.14. Турецкий удар

Теория. Правила игры. Турецкий удар.

Практика. Просмотр презентаций «Турецкий удар».
Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.15. «Шлагбаум»

Теория. «Шлагбаум».

Практика. Просмотр презентаций «Шлагбаум».
Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.16. Комбинации на выигрыш шашки

Теория. Комбинации на выигрыш шашки

Практика. Просмотр презентаций «Комбинации на выигрыш шашки». Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.17. Комбинации типа «роздых»

Теория. Комбинации типа «роздых».

Практика. Просмотр презентаций «Комбинации типа «роздых». Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.18. Комбинации на прорыв в дамки

Теория. Комбинации на прорыв в дамки.

Практика. Просмотр презентаций «Комбинации на прорыв в дамки». Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.19. Шашечный турнир

Теория. Правила соревнований.

Практика. Проигрывание партий. Соревнования по круговой системе.

Тема 2.20. Ловушки в начале партии

Теория. Ловушки в начале партии. Виды ловушек.

Практика. Просмотр презентаций «Ловушки в начале партии». Проигрывание партий. Решение шашечных задач

Тема 2.21. Размен и выигрыш темпа

Теория. Размен и выигрыш темпа. Изменение темпа с помощью размена

Практика. Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.22. Связка. Позиции со связкой флангов

Теория. Виды позиций со связкой флангов

Практика. Просмотр презентаций «Виды позиций со связкой флангов». Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.23. Зажим

Теория. Зажим и его значение.

Практика. Просмотр презентаций «Зажим и его значение». Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.24. Жертва шашек

Теория. Смысл жертвы, применение в игре

Практика. Проигрывание партий. Решение шашечных задач

Тема 2.25. Окружение

Теория. Значение окружения в позиционной игре

Практика. Отработка полученных знаний. Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.26. Использование свободного темпа

Теория. Темп, его применение в игре.

Практика. Просмотр презентаций «Темп, его применение в игре». Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.27. Использование самоограничения

Теория. Самоограничение, использование в игре.

Практика. Просмотр презентаций «Самоограничение, использование в игре». Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.28. Заключение (запирание)

Теория. Заключение, примеры позиций Поиск комбинации, признаки комбинационной ситуации.

Практика. Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.29. Изолированные шашки

Теория. Изолированные шашки, их слабость.

Практика. Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.30. Прорыв в дамки на правом фланге

Теория. Позиции с прорывом в дамки на правом фланге.

Практика. Просмотр презентации: «Позиции с прорывом в дамки на правом фланге. Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.31. Прорыв в дамки на левом фланге

Теория. Позиции с прорывом в дамки на левом фланге.

Практика. Просмотр презентации: «Позиции с прорывом в дамки на левом фланге». Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.32. Прорыв в центре

Теория. Позиции с прорывом в дамки в центре.

Практика. Просмотр презентации: «Позиции с прорывом в дамки в центре». Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.33. Рожон

Теория. Позиции с использованием рожна.

Практика. Просмотр презентации: «Позиции с использованием рожа». Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 2.34. Кол и тычок

Теория. Дебюты «Кол» и «Тычок».

Практика. Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Раздел 3. Окончания

Тема 3.1. Три дамки против одной

Теория. Окончания типа три дамки против одной.

Практика. Отрабатывать умения успешной игры, партия «уйти на ничью в окончаниях типа три дамки против одной». Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 3.2. «Треугольник Петрова»

Теория. Правила построения треугольника.

Практика. Отрабатывать умения успешной игры, партия «Треугольник Петрова». Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 3.3. Жертва шашки в окончаниях

Теория. Жертва и её смысл.

Практика. Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 3.4. Стандартные окончания

Теория. Виды окончаний.

Практика. Просмотр презентации «Виды окончаний». Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 3.5. Три дамки против одной с простой

Теория. Правила соревнований.

Практика. Соревнования по круговой системе.

Тема 3.6. Партия дамки шашку с1

Теория. Алгоритм действий «Партия дамки шашку с1.».

Практика. Просмотр презентации «Партия дамки шашку с1.» Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 3.7. Позиция Саргина

Теория. Алгоритм действий «Позиция Саргина».

Практика. Просмотр презентации «Позиция Саргина. Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 3.8. Дамки с обеих сторон

Теория. Типы позиций, алгоритм действий.

Практика. Просмотр презентации «Дамки с обеих сторон»
Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 3.9. Простые шашки против простых

Теория. Типы позиций, алгоритм действий.

Практика. Просмотр презентации «Простые шашки против простых»
Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 3.10. Дамки против простых

Теория. Типы позиций, алгоритм действий.

Практика. Просмотр презентации «Дамки против простых».
Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 3.11. Оригинальные окончания

Теория. Типы позиций, алгоритм действий.

Практика. Просмотр презентации «Оригинальные окончания».
Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Тема 3.12. Этюды

Теория. Типы позиций, алгоритм действий.

Практика. Просмотр презентации «Этюды». Проигрывание партий.
Решение шашечных задач.

Тема 3.13. Игра – соревнование «Раз, два и в дамки»

Теория. Термины, изученные позиции, приёмы техники и тактики

Практика. Игра – соревнование «Раз, два и в дамки»
Проигрывание партий. Решение шашечных задач.

Итоговое занятие

Теория. Термины, изученные позиции, приёмы техники и тактики.

Практика. Выполнение тестов, решение шашечных задач.

Планируемые результаты

2 год обучения (базовый уровень)

По окончании 2 года обучения у учащихся сформируются следующие компетенции.

Предметные результаты

Учащиеся будут знать:

основы планирования игры;
понятия: атака, защита, комбинация, жертва;
уметь:
проигрывать выигрыши в сложных окончаниях с дамками и простыми;
применять некоторые основные дебюты («Кол», «Обратный кол», «Городская», «Обратная городская», «Перекресток» и другие);
проводить изученные виды комбинаций;
решать этюды.

Развивающие результаты

У учащихся разовьется умение творчески мыслить; применять комбинационное мышление и умение осуществить свой замысел в игре.

Результаты воспитательной деятельности:

У учащихся воспитывается толерантность по отношению к окружающим; стремиться к победе, терпение и выдержка; ответственно относиться к порученному делу, болеть за команду.

Содержание программы 3 год обучение (базовый уровень)

Задачи:

образовательные:

сформировать базовые знания по истории развития шашек с древних времён до наших дней;

сформировать знания теории шашечной игры;

сформировать знания о шашечном кодексе;

отрабатывать комбинации в 3 – 4 хода;

изучить базовые приёмы постановки «волшебных» шашек: кол, тычок, рожон;

сформировать базовые принципы развития сил в дебюте (на примере ходов дебютов «Вилочка», «Перекрёсток»);

сформировать базовые знания по правилам разыгрывания коловых позиций: количество нападения и защит;

сформировать устойчивые знания по позициям и комбинационным играм;

сформировать умения строить план на игру, выполнять упражнения на запоминание;

сформировать умения отрабатывать треугольник Петрова, нормальное окончание: 4 дамки против 2-х

развивающие:

развить креативное и логическое мышление у учащихся;

развить память, внимание;

развить чувства гармонии, умения проводить в жизнь задуманную мысль;

воспитательные:

формировать культуру общения и поведения в коллективе;

сформировать навыки здорового образа жизни;

воспитать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активности, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, философски переносить неудачи и поражения болеть за общее дело.

Учебный план

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	В том числе:		
			Теори я	Практик а	
	Вводное занятие	2	2	2	Шашечный дебют
1.	Раздел «Миттель-шпиль»	30	15	15	
1.1	Стратегия и тактика	2	1	1	Турнир, тестирование, решение задач
1.2	Понятие «Активные поля»	2	1	1	Турнир, тестирование, решение задач
1.3	Значение полей d4, f4(c5, e5)	2	1	1	Турнир, тестирование, решение задач
1.4	Ударные колонны. Активные пункты.	2	1	1	Турнир, тестирование, решение задач
1.5	Кол. Варианты розыгрышей	2	1	1	Решение задач. Анализ партий

1.6	Тычок. Варианты розыгрышей.	2	1	1	Турнир, тестирование, решение задач
1.7	Рожон. Варианты розыгрышей	2	1	1	Решение задач. Анализ партий
1.8	Связки. Отсталые шашки.	2	1	1	Турнир, тестирование, решение задач
1.9	Идеи и механизмы комбинаций. Шашечные композиции.	4	1	1	Решение задач. Анализ партий
1.10	Комбинации в 5 – 84 ходов.	4	1	1	Решение задач. Анализ партий
1.11	Тренировка точности и дальности расчёта.	4	1	1	Решение задач. Анализ партий
1.12	Атака и защита	2	1	1	Решение задач. Анализ партий
2.	Раздел «Эндшпиль»	32	16	16	
2.1	Эндшпиль	8	4	4	Решение задач. Анализ партий
2.2	Петля	8	4	4	Решение задач. Анализ партий
2.3	Четыре дамки против одной	8	4	4	Решение задач. Анализ партий
2.4	Размен, темп, оппозиция	8	4	4	Решение задач. Анализ партий
3.	Раздел «Тактика»	62	31	31	
3.1	Дебют – начало партии	2	1	1	Турнир, решение задач
3.2	Игра Петрова	2	1	1	Турнир, решение задач
3.3	Дебют кол	2	1	1	Турнир, решение задач
3.4	Схемы развития дебюта кол	6	3	3	Турнир, решение задач
3.5	Обратный кол	2	1	1	Турнир, решение задач
3.6	Примеры связок в дебютах	2	1	1	Турнир, решение задач
3.7	Косяк	2	1	1	Турнир, решение задач

3.8	Отыгрыш	4	2	2	Турнир, решение задач
3.9	Городская партия	2	1	1	Турнир, решение задач
3.10	Тычок	4	2	2	Турнир, решение задач
3.11	Обратный тычок	4	2	2	Турнир, решение задач
3.12	Жертва Кукуева	8	4	4	Турнир, решение задач
3.13	Старая партия	2	1	1	Турнир, решение задач
3.14	Ленинградская защита	8	4	4	Турнир, решение задач
3.15	Центральная партия	2	1	1	Турнир, решение задач
3.16	Перекрёсток	2	1	1	Турнир, решение задач
3.17	Вилочка	2	1	1	Турнир, решение задач
3.18	Игра Бодянского	2	1	1	Турнир, решение задач
3.19	Игра Филлипова	4	2	2	Турнир, решение задач
4.	Раздел «Стратегия»	6	3	3	
4.1	Стратегия	2	1	1	Турнир, решение задач
4.2	Значение центральных полей доски (C5 и F4)	4	2	2	Турнир, решение задач
5.	Раздел «Учебные турниры, конкурсы решений шашечных позиций, сеансы одновременной игры»	8	4	4	
5.1	Учебный турнир	4	2	2	Турнир, решение задач
5.2	Решение шашечных задач. Сеанс одновременной игры	4	2	2	Турнир, решение задач
	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование, решение задач
Итого:		144	72	72	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория. Инструктаж по технике безопасности во время занятия. Знакомство с программой третьего года обучения.

Практика. Сохранность материала, изученного на 1-2 году обучения. Шашечный дебют.

Раздел 1. Миттельшпиль

Тема 1.1. Стратегия и тактика

Теория. Определение стратегии и тактики.

Практика. Квалификационный турнир. Тестирование.

Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 1.2. Понятие «активные поля»

Теория. Понятие «активные поля». Основные понятия.

Практика. Квалификационный турнир. Тестирование. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 1.3. Значение полей d4, f4(c5, e5)

Теория. Значение полей d4, f4(c5, e5). Примеры.

Практика. Квалификационный турнир. Тестирование. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 1.4. Ударные колонны. Активные пункты

Теория. Ударные колонны, размен и их роль в борьбе за активные пункты. Усиление активных пунктов с помощью колонн.

Практика. Квалификационный турнир. Тестирование. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 1.5. Кол. Варианты розыгрышей

Теория. Кол. Определение. Простейшие приемы.

Практика. Решение тематических задач. Анализ партий.

Тема 1.6. Тычок. Варианты розыгрышей

Теория. Тычок. Определение. Простейшие приемы.

Практика. Квалификационный турнир. Тестирование. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 1.7. Рожон. Варианты розыгрышей

Теория. Рожон. Определение. Простейшие приемы.

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 1.8. Связки. Отсталые шашки

Теория. Связки. Определение. Отсталые шашки.

Практика: Квалификационный турнир. Тестирование. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 1.9. Идеи и механизмы комбинаций. Шашечные композиции

Теория. Идея механизма комбинации. Расчет и план. Шашечные композиции Основные определения.

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 1.10. Комбинации в 5 – 8 ходов

Теория. Решение комбинаций с переменной цвета.

Практика. Отработка партии на практике. Тренировка расчета в шашечных окончаниях три на три, четыре на четыре, пять на пять шашек.

Тема 1.11. Тренировка точности и дальности расчёта

Теория. Совершенствование индивидуального стиля спортсмена-учащегося.

Практика. Квалификационный турнир. Тестирование. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 1.12. Атака и защита

Теория Атака и защита. Правила игры.

Практика. Самостоятельная отработка партии на практике

Раздел 2. Эндшпиль

Тема 2.1. Эндшпиль

Теория. Изучение понятия «эндшпиль». Применение теоретических навыков в игре.

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 2.2. Петля

Теория. Изучение понятия «петля». Применение теоретических навыков в игре.

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 2.3. Четыре дамки против одной

Теория. Изучение понятия «четыре дамки против одной». Треугольник Петрова. Борьба простых.

Практика. Решение тематических задач. Анализ партий.

Тема 2.4. Размен, темп, оппозиция

Теория. Изучение понятий «Размен, темп, оппозиция». Скользящий размен. Основные приёмы, применяемые при игре в конце шашечной партии.

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Раздел 3. Тактика

Тема 3.1. Дебют – начало партии

Теория. Дебют, виды дебютов Применение теоретических навыков в игре.

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 2.2. Игра Петрова

Теория. Теория игры Петрова. Построение выигрышной ситуации.

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 2.3. Дебют кол

Теория. Теория игры дебюта «Кол». Первые 7-8 ходов дебюта «Кол».

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 2.4. Схемы развития дебюта кол

Теория. Атакующие возможности белых, тактика защиты черных, характерные комбинационные идеи.

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 2.5. Обратный кол

Теория. «ОБРАТНЫЙ КОЛ» (основная идея начала, отличие позиции этого дебюта от позиции «КОЛА», основные схемы развития).

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 2.6. Примеры связок в дебютах

Теория. Современное состояние дебютной теории. Индивидуальный подход к выбору дебютного репертуара.

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 2.7. Косяк

Теория. Теория игры дебюта «Косяк».

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 2.8. Отыгрыш

Теория. Теория игры дебюта «Отыгрыш»

Практика. Применять первые 7-8 ходов дебюта «Отыгрыш». Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 2.9. Городская партия

Теория. Теория игры дебюта «Городская партия». Распространенные дебютные ловушки. Оценка флангов.

Практика. Применять первые 7-8 ходов дебюта «Городская партия». Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 2.10. Тычок

Теория. Теория игры дебюта «Тычок».

Практика. Применять первые 7-8 ходов дебюта «Тычок». Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 2.11. Обратный тычок

Теория. Теория игры дебюта «Обратный тычок».

Практика. Применять первые 7-8 ходов дебюта «Обратный тычок». Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 2.12. Жертва Кукуева

Теория. Теория игры дебюта «Жертва Кукуева».

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 2.13. Старая партия

Теория. Теория игры дебюта «Старая партия».

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 2.14. Ленинградская защита

Теория. Теория игры дебюта «Ленинградская защита».

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии.
Анализ партий.

Тема 2.15. Центральная партия

Теория. Теория игры дебюта «Центральная партия».

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии.
Анализ партий.

Тема 2.16. Перекрёсток

Теория. Теория игры дебюта «Перекрёсток».

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии.
Анализ партий.

Тема 2.17. Вилочка

Теория. Теория игры дебюта «Вилочка».

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии.
Анализ партий.

Тема 2.18. Игра Бодянского

Теория. Правила игры Теория игры дебюта «Игра Бодянского».

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии.
Анализ партий.

Тема 2.19. Игра Филлипова

Теория. Правила игры. Теория игры дебюта «Игра Филлипова».

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии.
Анализ партий.

Раздел 4. Тактика

Тема 3.1. Стратегия

Теория. Значение общего плана игры в партии. Выбор наиболее выгодного плана.

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии.
Анализ партий.

Тема 3.2. Значение центральных полей доски (C5 и F4)

Теория. Значение центральных полей доски. Сила и слабость центра, бортовых полей. Тактика — важная часть стратегии, ей

подчиненная. План игры на ослабление пункта, прорыв, овладение важными полями доски (C5, F4).

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Раздел 5. Учебные турниры, конкурсы решений шашечных позиций, сеансы одновременной игры

Тема 5.1. Учебный турнир

Теория. Изучение учебных турниров, их целей и задач.

Практика. Решение тематических задач. Легкие партии. Анализ партий.

Тема 5.2. Решение шашечных задач. Сеансы одновременной игры.

Теория. Изучение тренировки как процесса всестороннего совершенствования шашиста, приобретения им специальных систематических знаний, навыков и индивидуальных качеств.

Практика. Решение тематических задач. Организация и проведение сеансов одновременной игры.

Итоговое занятие

Теория. Термины, изученные позиции, приёмы техники и тактики.

Практика. Выполнение тестов, решение задач.

Планируемые результаты

3 года обучения (базовый уровень)

По окончании обучения по программе учащиеся сформируют базовые знания и умения.

Предметные результаты:

Учащиеся будут знать:

знать и применять базовые приёмы постановки «волшебных» шашек: кол, тычок, рожон;

знать базовые принципы развития сил в дебюте (на примере первоначальных ходов дебютов «Вилочка», «Перекрёсток»);

знать правила разыгрывания коловых позиций: количество нападений и защит;

пользоваться контрольными часами, рассчитывать время на обдумывание ходов;

хорошо разбираться в позициях и комбинационных играх;

Уметь: строить план на игру, выполнять упражнения на запоминание;

отрабатывать треугольник Петрова, нормальное окончание: 4 дамки против 2-х.

Развивающие результаты:

У учащихся разовьется умение логически подходить к решению сложных задач; быть усидчивым, внимательным; умело проводить в жизнь задуманную мысль.

Результаты воспитательной деятельности:

У учащихся воспитывается культура общения и поведения в коллективе; здоровый образ жизни; трудолюбие, самостоятельность, ответственность, стремление к воле к победе, умение бороться до конца и стойко, философски переносить неудачи и поражения; болеть за общее дело; применять полученные знания на практике.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Название мероприятий	Время проведения
1.	Начало учебного года	
	1-ый год обучения	с 20.09.2023 г.
	2-ой, 3-ий годы обучения	с 01.09
2.	Окончание учебного года	31.05.2024 г.
3.	Начальная диагностика	сентябрь-октябрь
4.	Промежуточная диагностика	декабрь-январь

5.	Итоговая диагностика	апрель-май
6.	Количество учебных недель	36

Условия реализации программы

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Учебно-методический комплект

Для успешной реализации программы разработано методическое обеспечение: календарно-тематическое планирование, подобраны и разработаны конспекты занятий, методики итоговой аттестации воспитанников, изготовлен необходимый наглядный и раздаточный материал.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации содержания программы необходимо материально-техническое обеспечение: аудитория, комплект шашек с шашечными досками (15 шт.), комплекты шашечных часов (15 шт.), демонстрационная доска, шкаф для хранения инвентаря, бланки для записи партий, бланки турнирных таблиц и протоколов туров, ноутбук, экран для показа презентаций.

Методическое обеспечение

Программа обеспечена методическими видами продукции: разработки занятий, методические рекомендации к организации обучения теории и практики шашечной игры, методические рекомендации по решению комбинаторных задач, методики исследовательской работы, методические рекомендации по проектной деятельности учащихся, рекомендации по проведению соревнований по круговой и швейцарской системам, дидактический материал (таблицы диаграмм к каждому уроку, запись партий, этюды).

2.3. Формы аттестации

Эффективность Программы основывается на результатах обучения, которые проявляются в ходе контроля качества знаний, умений и навыков учащихся. Основными формами, применяемые для определения результатов являются текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговая диагностика).

Текущий контроль проводится по окончании освоения тем разделов программы в следующих формах: опрос, тренировочные упражнения, анализ партий и т.п.

Промежуточная аттестация (итоговая диагностика) позволяет оценить результативность освоения учащимися содержания Программы. Проводится в конце каждого учебного года: 1 год – тестирование, игра-соревнования; 2 год – тестирование, решение шашечных задач; 3 год – тестирование, решение задач.

2.4. Оценочные материалы

В процессе реализации программы проводится оценка образовательных результатов. С этой целью разработаны:

задания для творческих работ;

задания для проведения тестирования, опросов.

Оценка результатов усвоения теоретических практических умений и навыков учащихся по программе определяется уровнями: низкий, средний, высокий (приложение 2).

Высокий уровень освоения Программы – обучающиеся демонстрируют высокую ответственность и заинтересованность в учебно-творческой деятельности, отлично знают теоретические основы и могут применять их на практике самостоятельно.

Средний уровень освоения Программы – обучающиеся демонстрируют ответственность и заинтересованность в учебно-творческой деятельности, частично знают теорию и могут применять ее на практике с помощью педагога.

Низкий уровень освоения Программы – обучающиеся демонстрируют низкий уровень овладения материалом, не заинтересованы в учебно-творческой деятельности.

В целях изучения целевого запроса разработаны:

анкета для учащихся «Потребность в достижениях»;

анкета «Образовательные потребности учащихся»;

анкета для родителей «Удовлетворенность жизнедеятельностью образовательного учреждения» (в начале, середине и конце учебного года).

Развитие познавательных процессов проверяется следующими методиками:

«Уровень развития теоретического мышления» (А.А. Зак);

«Пиктограмма» (А.Р. Лурия);

Личностное развитие учащихся:

«Диагностика личностной креативности» (Е.Е.Туник);
«16-факторный личностный опросник Р. Б. Кеттелла» (детский вариант, адаптированный Э.М. Александровской);
«Методика определения самооценки детей» (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн);
«Кактус» (М.А. Панфилова).

2.5. Методические материалы

Алгоритм построения учебных занятий.

Основные виды деятельности по программе: открытие новых знаний, применение приёмов в этюдах, разбор практических партий, отработка навыков на компьютере, турнирные игры.

Технологии, формы и методы обучения.

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, дифференцированного обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии.

Формы занятий, методы и приемы обучения и воспитания используются с учетом возрастных особенностей.

Программа предусматривает использование различных педагогических технологий, применяемых в системе дополнительного образования: игровые технологии, личностно-ориентированные технологии, развивающего обучения, здоровьесберегающие, информационные (или ИКТ) технологии.

Также, в процессе обучения по Программе используются различные методы подачи информации. Выбор метода зависит от содержания занятий, уровня подготовки и опыта учащихся.

Освоение материала происходит по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности возрастным особенностям обучающихся.

Формы занятий:

тематическое занятие;
занятие-беседа;
занятие – игра;
занятие-турнир;
практическое занятие;
итоговое занятие.

В реализации теоретического блока программы используется репродуктивный метод, объяснительно-иллюстративный метод, метод проблемного изложения.

Методическое обеспечение 1 год обучения (ознакомительный уровень)

№ п/ п	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
	Вводное занятие	Занятие - беседа	Объяснительно - иллюстративны й, репродуктивны й	Таблицы диаграмм с этюдами. Наглядно- демонстрационны й материал	
1.	Основы шашечной игры	Тематичес кое занятие; занятие- беседа; занятие – игра; практичес кое занятие	Словесный, наглядный, практический, игровой; объяснительно - иллюстративны й, репродуктивны й	Таблицы с задачами к каждому уроку, запись партий. Демонстрационн ая шашечная доска(магнитная) с набором шашек	Опрос, тренировочн ое упражнение
2.	Тактика и техника	Занятие – беседа; занятие – игра; соревнова ние; практичес кое занятие	Словесный, наглядный, практический; объяснительно - иллюстративны й, репродуктивны й	Демонстрационн ая шашечная доска (магнитная) с набором шашек. Шашечные часы. Комплекты шашек и досок	Тренировочн ое упражнение
3.	Окончания	Тематичес кое занятие; Занятие – игра;	Словесный, наглядный, практический, объяснительно -	Демонстрационн ая шашечная доска (магнитная) с набором шашек.	Тренировочн ое упражнение, опрос

		Практическое занятие	иллюстративный, репродуктивный	Шашечные часы. Комплекты шашек и досок.	
	Итоговое занятие	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Комплекты шашек и досок.	Тестирование, Игросоревнование

Методическое обеспечение 2 год обучения (базовый уровень)

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
	Вводное занятие	Занятие-беседа, тематическое занятие	Словесный, наглядный, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Таблицы диаграмм с этюдами. Наглядно-демонстрационный материал	Тестирование, шашечный турнир
1.	Начало партии	Занятие-беседа; тематическое занятие	Словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Таблицы с задачами к каждому уроку, запись партий. Демонстрационная шашечная доска(магнитная) с набором шашек.	Проигрывание партий, решение шашечных задач.
2.	Тактика и техника	Тематическое	Словесный, наглядный,	Демонстрационная шашечная	Проигрывание партий,

		занятие; занятие – игра; практичес кое занятие	практический, объяснительно- иллюстративный , репродуктивный	доска (магнитная) с набором шашек. Шашечные часы. Комплекты шашек и досок.	решение шашечных задач, соревновани я.
3.	Окончания	Тематичес кое занятие; Занятие – игра; Практичес кое занятие	Словесный, наглядный, практический, объяснительно- иллюстративный , репродуктивный	Демонстрацион ная шашечная доска (магнитная) с набором шашек. Шашечные часы. Комплекты шашек и досок.	Проигрыван ие партий, решение шашечных задач, соревновани я.
	Итоговое занятие	Практичес кое занятие	Словесный, наглядный, практический	Комплекты шашек и досок.	Тестировани е, шашечный турнир

Методическое обеспечение 3 год обучения (базовый уровень)

№ п/ п	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
	Вводное	Занятие-	Словесный,	Таблицы диаграмм	Шашечный

	занятие	беседа, тематическ ое занятие	наглядный, репродуктивны й	с этюдами. Наглядно- демонстрационный материал	дебют
1.	Основы шашечной игры	Занятие- беседа; тематическ ое занятие; практическ ое занятие	Словесный, наглядный, практический, игровой, объяснительно - иллюстративны й, репродуктивны й	Таблицы с задачами к каждому уроку, запись партий. Демонстрационна я шашечная доска(магнитная) с набором шашек.	Турнир, тестирова ние, анализ партий, решение шашечных задач
2.	Тактика и техника	Тематическ ое занятие; занятие – игра; практическ ое занятие	Словесный, наглядный, практический, объяснительно - иллюстративны й, репродуктивны й	Демонстрационна я шашечная доска (магнитная) с набором шашек. Шашечные часы. Комплекты шашек и досок.	Турнир, тестирова ние, анализ партий, решение шашечных задач
3.	Окончания	Тематическ ое занятие; занятие - игра; практическ ое занятие	Словесный, наглядный, практический, объяснительно - иллюстративны й, репродуктивны й	Демонстрационна я шашечная доска (магнитная) с набором шашек. Шашечные часы. Комплекты шашек и досок.	Турнир, тестирова ние, анализ партий, решение шашечных задач
	Итоговое занятие	Практическ ое занятие	Словесный, наглядный, практический	Тесты. Комплекты шашек и досок.	Тестирова ние, решение задач

Воспитательный компонент программы

В соответствии с основными принципами государственной политики в сфере образования воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

гражданско-патриотическое – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;

нравственное и духовное воспитание – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

воспитание положительного отношения к труду и творчеству – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

интеллектуальное воспитание – оказание помощи в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни;

здоровьесберегающее воспитание – демонстрация значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах;

социокультурное и медиакультурное воспитание – формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

воспитание семейных ценностей – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

формирование коммуникативной культуры –

формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Список литературы

для педагога:

Адамович В. К. Позиционные приёмы игры в русских шашках. М., ФиС, 1986 г. – 143 с.

Адамович К. Шашки. Рига, Авотс, 1982 г. – 109 с.

Вигман В. Я. Радость творчества. М., ФиС, 1986 г. – 160 с.

Витошкин Л. С. Секреты этюдного творчества. Минск, Полымя, 1989 г. – 144 с.

Вирный А.Я. Немного о шашках, но, по существу. Москва, 2005 г. – 320 с.

Волчек А.А. Шашечный практикум. Минск, Харвест, 2004 г. – 287 с.

Герцензон Б.М., Гершт С.С. Волшебник русских шашек. Ленинздат, 1991 г.

Герцензон Б., Напреенков А. Шашки - это интересно. Л., Детская литература, 1989 г.

Голосуев В.М. Мастера шашечных турниров. Ленинздат, 1989 г.

Голосуев В.М. Играйте в шашки. Лениздат, 1983 г.

Городецкий В.Б. Книга о шашках. М., Детская литература, 1984 г.

Злобинский А.Д. Комбинации в русских шашках. Киев, Здоровье, 1985 г.

Калинский Д.М., Становский М.М. Шашечный этюд. М., ФиС, 1982 г.

Куличихин А.И. История развития русских шашек. М., ФиС, 1982.

Кустарёв Ю. С. «Дамочный эндшпиль» 2007 г.

Литвинович В.С., Перченков И.Р. Школа позиционной игры. М., ФиС, 1984 г.

Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. Минск, Польша, 1985 г.

Петрова Л. В. «Варианты одного дебюта – Игра Бодянского» 2006 г.

Маламед В.Р., Барский Ю.П. Курс шашечных окончаний. М., ФиС, 1989 г.

Русские шашисты. М., ФиС, 1987 г.

Соминский С.С. Комбинционные идеи в русских шашках. М., ФиС, 1979 г.

Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций. М., ФиС, 1987 г.

<http://www.shashki.com/> – Шашки в России

для обучающихся

Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1985 г.

Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1999 г.

Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоровья, 1985 г.

Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004 г.

Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992 г.

Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990 г.

Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982 г.

Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985 г.

Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007 г.

Погрибной В.К., Юзюк В.Я. Шашки для детей/Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010 г.

Сидлин А.М. Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 1987 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Примечание 1: местом проведения всех занятий является кабинет начальных классов.

№ п/п	Дата	Время проведе- ния	Место проведе- ния	Форма заня- тия	Кол-во ча- сов	Название тем	Формы контроля
						Вводное занятие	
Раздел 1. Основы шашечной игры (16 час.)							
1.1				Комб занятие	2	Шашки-массовый вид спорта	Опрос, соревнование
1.2				Комб.занятие	2	Разрядные требования по шашкам	Тренировочное упражнение
1.3				Занятие-беседа	2	Вопросы гигиены и всестороннего физического развития	Опрос
1.4				Комб.занят	2	Основы игры в шашки	Тренировочное упражнение.
1.5				Комб. заня- тие	2	Первый чемпионат в Рос- сии. Народная игра	Тренировочное упражнение.
1.6				Комб. заня- тие	2	Правила соревнований.	Тренировочное упражнение.
1.7				Комб. заня- тие	2	Доска. Строение доски.	Тренировочное упражнение.

1.8				Комб. заня- тие	2	Нотация. Способ записи ходов.	Текущий контроль. Тренировочное упражнение.
Раздел 2. Тактика и техника (98 часов.)							
2.1				Комб. заня- тие	2	Тихие ходы. Ударные ходы	Тренировочное упражнение.
2.2.				Комб. заня- тие	2	Правила взятия	Тренировочное упражнение.
2.3.				Комб. заня- тие	2	Сложное взятие. Турецкий удар	Тренировочное упражнение.
2.4				Комб. заня- тие	2	Выигрыш с помощью за- ключения	Тренировочное упражнение.
2.5				Комб. заня- тие	2	Ничья. Примеры ничьей	Тренировочное упражнение.
2.6				Комб. заня- тие	2	Ничья. Примеры ничьей	Тренировочное упражнение
2.7				Комб. заня- тие	2	Правило «Тронул-ходи!»	Тренировочное упражнение
2.8				Комб. заня- тие	2	Расчёт ходов	Тренировочное упражнение
2.9				Комб. заня- тие	2	Три стадии партии	Тренировочное упражнение
2.10				Комб. заня- тие	2	Три стадии партии	Тренировочное упражнение
2.11				Комб. заня- тие	2	Сила дамки	Тренировочное упражнение
2.12				Комб. заня- тие	2	Сила дамки	Тренировочное упражнение

2.13				Комб. занятие	2	Размен, темп, оппозиция	Тренировочное упражнение
2.14				Комб. занятие	2	Размен, темп, оппозиция	Тренировочное упражнение
2.15				Комб. занятие	2	Простой размен. Скользящий размен.	Тренировочное упражнение
2.16				Комб. занятие	2	Простой размен. Скользящий размен.	Тренировочное упражнение
2.17				Комб. занятие	2	Темп. Способы подсчёта темпа.	Тренировочное упражнение
2.18				Комб. занятие	2	Размен и выигрыш темпа.	Тренировочное упражнение
2.19				Комб. занятие	2	Застава	Тренировочное упражнение
2.20				Комб. занятие	2	Центр	Тренировочное упражнение
2.21				Комб. занятие	2	Позиционное преимущество	Тренировочное упражнение
2.22				Комб. занятие	2	Столбняк.	Тренировочное упражнение
2.23				Комб. занятие	2	Столбняк.	Тренировочное упражнение
2.24				Комб. занятие	2	Активные бортовые шашки	Тренировочное упражнение
2.25				Комб. занятие	2	Активные бортовые шашки	Тренировочное упражнение
2.26				Комб. занятие	2	Активные бортовые шашки	Тренировочное упражнение

2.27				Комб. занятие	2	Активные бортовые шашки	Тренировочное упражнение
2.28				Комб. занятие	2	Связка. Зажим	Тренировочное упражнение
2.29				Комб. занятие	2	Примеры связок в дебютах	Тренировочное упражнение
2.30				Комб. занятие	2	Примеры связок в дебютах	Тренировочное упражнение
2.31				Комб. занятие	2	Примеры связок в дебютах	Тренировочное упражнение
2.32				Комб. занятие	2	Примеры связок в дебютах	Тренировочное упражнение
2.33				Комб. занятие	2	Примеры связок в дебютах	Тренировочное упражнение
2.34				Комб. занятие	2	Самоограничение	Тренировочное упражнение
2.35				Комб. занятие	2	Свободный темп	Тренировочное упражнение
2.36				Комб. занятие	2	Свободный темп	Тренировочное упражнение
2.37				Комб. занятие	2	Запирание	Тренировочное упражнение
2.38				Комб. занятие	2	Изолированные шашки	Тренировочное упражнение
2.39				Комб. занятие	2	Комбинация. Идея и механизм комбинации	Тренировочное упражнение
2.40				Комб.занятие	2	Комбинация. Идея и механизм комбинации	Тренировочное упражнение

2.41				Комб. заня- тие	2	Комбинационное зрение	Тренировочное упражнение
2.42				Комб. заня- тие	2	Комбинация на выигрыш шашки	Тренировочное упражнение
2.43				Комб. заня- тие	2	Способы выигрыша шаш- ки	Тренировочное упражнение
2.44				Комб. заня- тие	2	Способы выигрыша шаш- ки	Тренировочное упражнение
2.45				Комб. заня- тие	2	Комбинация «Роздых»	Тренировочное упражнение
2.46				Комб. заня- тие	2	Комбинация на прорыв в дамки	Тренировочное упражнение
2.47				Комб. заня- тие	2	Комбинация «Лестница»	Тренировочное упражнение
2.48				Комб. заня- тие	2	Шашечный турнир	Тренировочное упражнение
2.49				Комб. заня- тие	2	Шашечный турнир	Тренировочное упражнение
Раздел3. Окончания (30 часов)							
3.1				Комб. заня- тие	2	Три дамки против одной	Опрос. Тренировоч- ное упражнение
3.2				Комб. заня- тие	2	«Треугольник Петрова»	Тренировочное упражнение
3.3				Комб. заня- тие	2	Жертва шашки в оконча- ниях	Тренировочное упражнение
3.4				Комб. заня- тие	2	Стандартные окончания	Тренировочное упражнение
3.5				Комб. заня- тие	2	Три дамки против одной с	Тренировочное

				тие		простой	упражнение
3.6				Комб. заня- тие	2	Партия дамки шашку с1.	Тренировочное упражнение
3.7				Комб. заня- тие	2	Позиция Саргина.	Тренировочное упражнение
3.8				Комб. заня- тие	2	Дамки с обеих сторон	Тренировочное упражнение
3.9				Комб. заня- тие	2	Простые шашки против простых	Тренировочное упражнение
3.10				Комб. заня- тие	2	Дамки против простых	Тренировочное упражнение
3.11				Комб. заня- тие	2	Дамки против простых	Тренировочное упражнение
3.12				Комб. заня- тие	2	Оригинальные окончания	Тренировочное упражнение
3.13				Комб. заня- тие	2	Оригинальные окончания	Тренировочное упражнение
3.14				Комб занятие	2	Шашечные этюды	Тренировочное упражнение
4.				Комб занятие	2	Итоговое занятие	тестирование, шашечный турнир
Итого: 144 часа							

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Примечание 1: местом проведения всех занятий является кабинет начальных классов.

№ п/п	Дата	Время проведения	Место проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Название тем	Формы контроля
				Комб.занятие		Вводное занятие	Тестирование, шашечный турнир
Раздел 1. Начало партии (14 час)							
1.1				Комб. занятие	2	Шашечная нотация и запись партии	Проигрывание партий, решение задач
1.2				Комб. занятие	2	Диагонали доски. Правила игры.	Проигрывание партий, решение задач
1.3				Комб. занятие	2	Теория шашечной игры. Расчёт ходов.	Проигрывание партий, решение задач
1.4				Комб. занятие	2	Дебют, миттель-шпиль, эндшпиль	Проигрывание партий, решение задач
1.5				Комб. занятие	2	Размен, темп, оппозиция.	Проигрывание партий, решение задач
				Комб.занятие	2	Центр. Понятие о позиции	Проигрывание партий, решение задач
1. 6				Комб. занятие	2	Столбняк. Распутье. Застава	Проигрывание партий, решение задач
Раздел 2. Тактика и техника (96 час.)							
2.1				Комб. занятие	2	Методы ведения игры	Проигрывание партий, решение задач
2.2				Комб. занятие	2	Тактические цели	Проигрывание партий, решение задач

2.3				Комб. занятие	2	Комбинация. Идея и механизм комбинации.	Проигрывание партий, решение задач
2.4				Комб. занятие	2	Пропавшая шашечная комбинация	Проигрывание партий, решение задач
2.5				Комб. занятие	2	Удары с полей b2, d2.	Проигрывание партий, решение задач
2.6				Комб. занятие	2	Удары с полей a1, c1.	Проигрывание партий, решение задач
2.7				Комб. занятие	2	Удары с полей e1,g1.	Проигрывание партий, решение задач
2.8				Комб. занятие	2	Удары с полей a3,h4.	Проигрывание партий, решение задач
2.9				Комб. занятие	2	Удары с полей c3, a5.	Проигрывание партий, решение задач
2.10				Комб. занятие	2	Удары с полей b4, e3.	Проигрывание партий, решение задач
2.11				Комб.занятие	2	Комбинационное «зрение». Не пропустить в дамки	Проигрывание партий, решение задач
2.12				Комб. занятие	2	Тренировка в решении композиционных позиций, разбор композиционных партий и практической игры.	Проигрывание партий, решение задач
2.13				Комб. занятие	2	Тренировка в решении композицион-	Проигрывание партий, решение задач

						ных позиций, разбор композиционных партий и практической игры.	
2.14				Комб. занятие	2	Сложные комбинации. «Лестница»	Проигрывание партий, решение задач
2.15				Комб. занятие	2	Турецкий удар	Проигрывание партий, решение задач
2.16				Комб. занятие	2	«Шлагбаум»	Проигрывание партий, решение задач
2.17				Комб. занятие	2	Комбинации на выигрыш шашки	Проигрывание партий, решение задач
2.18				Комб. занятие	2	Комбинации на выигрыш шашки	Проигрывание партий, решение задач
2.19				Комб. занятие	2	Комбинации типа «роздых»	Проигрывание партий, решение задач
2.20				Комб. занятие	2	Комбинации на прорыв в дамки.	Проигрывание партий, решение задач
2.21				Комб. занятие	2	Комбинации на прорыв в дамки.	Проигрывание партий, решение задач
2.22				Комб. занятие	2	Шашечный турнир	Соревнование
2.23				Комб. занятие	2	Шашечный турнир	Соревнование
2.24				Комб. занятие	2	Ловушки в начале партии	Проигрывание партий, решение задач
2.25				Комб. занятие	2	Ловушки в начале партии	Проигрывание партий, решение задач
2.26				Комб. занятие	2	Ловушки в начале партии	Проигрывание партий, решение задач

2.27				Комб. занятие	2	Размен и выигрыш темпа	Проигрывание партий, решение задач
2.28				Комб. занятие	2	Связка. Позиции со Связкой флангов.	Проигрывание партий, решение задач
2.29				Комб. занятие	2	Связка. Позиции со Связкой флангов.	Проигрывание партий, решение задач
2.30				Комб. занятие	2	Связка. Позиции со Связкой флангов.	Проигрывание партий, решение задач
2.31				Комб. занятие	2	Связка. Позиции со Связкой флангов.	Проигрывание партий, решение задач
2.32				Комб. занятие	2	Зажим	Проигрывание партий, решение задач
2.33				Комб. занятие	2	Жертва шашек	Проигрывание партий, решение задач.
2.34				Комб. занятие	2	Окружение.	Проигрывание партий, решение задач.
2.35				Комб. занятие	2	Использование свободного темпа	Проигрывание партий, решение задач.
2.36				Комб. занятие	2	Использование самоограничения	Проигрывание партий, решение задач.
2.37				Комб. занятие	2	Заключение (запирание)	Проигрывание партий, решение задач.
2.38				Комб. занятие	2	Изолирование шашки	Проигрывание партий, решение задач.
2.39				Комб. занятие	2	Прорыв в дамки на правом фланге	Проигрывание партий, решение задач.
2.40				Комб. занятие	2	Прорыв дамки на левом фланге	Проигрывание партий, решение задач.

2.41				Комб. занятие	2	Прорыв дамки на левом фланге	Проигрывание партий, решение задач.
2.42				Комб. занятие	2	Прорыв в центре.	Проигрывание партий, решение задач.
2.43				Комб. занятие	2	Прорыв в центре.	Проигрывание партий, решение задач.
2.44				Комб. занятие	2	Рожон	Проигрывание партий, решение задач.
2.45				Комб. занятие	2	Кол и тычок	Проигрывание партий, решение задач.
Раздел3. Окончания(30 часов)							
3.1				Комб. занятие	2	Три дамки против одной	Проигрывание партий, решение задач.
3.2				Комб. занятие	2	«Треугольник Петрова»	Проигрывание партий, решение задач.
3.3				Комб. занятие	2	Жертва шашки в окончаниях	Проигрывание партий, решение задач.
3.4				Комб. занятие	2	Стандартные окончания	Проигрывание партий, решение задач.
3.5				Комб. занятие	2	Три дамки против одной с простой	Проигрывание партий, решение задач.
3.6				Комб. занятие	2	Как провести в дамки шашку с1.	Проигрывание партий, решение задач.
3.7				Комб. занятие	2	Позиция Саргина.	Проигрывание партий, решение задач.
3.8				Комб. занятие	2	Дамки с обеих сторон	Проигрывание партий, решение задач.

3.9				Комб. занятие	2	Простые шашки против простых	Проигрывание партий, решение задач.
3.10				Комб. занятие	2	Дамки против простых	Проигрывание партий, решение задач.
3.11				Комб Занятие	2	Оригинальные окончания	Проигрывание партий, решение задач.
3.12				Комб занятие	2	Этюды	Проигрывание партий, решение задач.
3.13				Комб занятие	2	Этюды	Проигрывание партий, решение задач.
3.14				Комбзанятие	2	Раз, два и в дамки	Игра-соревнование
3.15				Комб занятие	2	Раз, два и в дамки	Игра-соревнование
3.16				Комб занятие	2	Итоговое занятие	Промежуточная аттестация(тестирование, решение задач)
Итого: 144 часа							

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Примечание 1: местом проведения всех занятий является кабинет начальных классов.

№ п/п	Дата	Время-проведе-ния	Место проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
						Вводное занятие	Шашечный дебют
Раздел 1. Миттельшпиль (32 часа)							
1.1				Комб. заня-тие	2	Стратегия и тактика	Турнир, тестирова-ние, решение задач
1.2				Комб. заня-тие	2	Понятие «Активные поля»	Турнир, тестирова-ние, решение задач
1.3				Комб. заня-тие	2	Значение полей d4, f4(c5, e5)	Турнир, тестирова-ние, решение задач.
1.4				Комб. заня-тие	2	Ударные колонны. Ак-тивные пункты	Турнир, тестирова-ние, решение задач.
1.5				Комб. заня-тие	2	Кол. Варианты розыг-рышей	Решение задач. Ана-лиз партий
1.6				Комб. заня-тие	2	Связки. Отсталые шашки	Турнир, тестирова-ние, решение задач.
1.7				Комб. заня-тие	2	Идеи и механизмы комбинаций. Шашеч-ные комбинации	Решение задач. Ана-лиз партий
1.8				Комб. заня-тие	2	Идеи и механизмы комбинаций. Шашеч-ные комбинации	Решение задач. Ана-лиз партий
1.9				Комб. заня-тие	2	Комбинации в 5-8 ходов	Решение задач. Ана-лиз партий
1.10				Комб. заня-	2	Тренировка точности	Решение задач. Ана-

				тие		и дальности расчёта	лиз партий
1.11				Комб. заня- тие	2	Тренировка точности и дальности расчёта	Решение задач. Ана- лиз партий
1.12				Комб. заня- тие	2	Атака и защита	Решение задач. Ана- лиз партий.
Раздел. 2 Эндшпиль (32 часа)							
2.1				Комб. заня- тие	2	Эндшпиль	Решение задач. Ана- лиз партий
2.2				Комб. заня- тие	2	Эндшпиль	Решение задач. Ана- лиз партий
2.3				Комб. заня- тие	2	Эндшпиль	Решение задач. Ана- лиз партий
2.4				Комб. заня- тие	2	Эндшпиль	Решение задач. Ана- лиз партий
2.5				Комб. заня- тие	2	Петля	Решение задач. Ана- лиз партий.
2.6				Комб. заня- тие	2	Петля	Решение задач. Ана- лиз партий.
2.7				Комб. заня- тие	2	Петля	Решение задач. Ана- лиз партий.
2.8				Комб. заня- тие	2	Петля	Решение задач. Ана- лиз партий.
2.9				Комб. заня- тие	2	Четыре дамки против одной	Решение задач. Ана- лиз партий
2.10				Комб. заня- тие	2	Четыре дамки против одной	Решение задач. Ана- лиз партий
2.11				Комб. заня- тие	2	Четыре дамки против одной	Решение задач. Ана- лиз партий

2.12				Комб. занятие	2	Четыре дамки против одной	Решение задач. Анализ партий
2.13				Комб. занятие	2	Размен, темп, оппозиция	Решение задач. Анализ партий
2.14				Комб. занятие	2	Размен, темп, оппозиция	Решение задач. Анализ партий
2.15				Комб. занятие	2	Размен, темп, оппозиция	Решение задач. Анализ партий
2.16				Комб. занятие	2	Размен, темп, оппозиция	Решение задач. Анализ партий
Раздел3. Тактика (62 часа)							
3.1				Комб. занятие	2	Дебют-начало партии	Турнир, решение задач
3.2				Комб. занятие	2	Игра Петрова	Турнир, решение задач
3.3				Комб. занятие	2	Дебют кол	Турнир, решение задач
3.4				Комб. занятие	2	Схема развития дебюта кол	Турнир, решение задач
3.5				Комб. занятие	2	Схема развития дебюта кол	Турнир, решение задач
3.6				Комб. занятие	2	Схема развития дебюта кол	Турнир, решение задач
3.7				Комб. занятие	2	Обратный кол	Турнир, решение задач
3.8				Комб. занятие	2	Примеры связок в дебютах	Турнир, решение задач
3.9				Комб. занятие	2	Косяк	Турнир, решение за-

				тие			дач
3.10				Комб. заня- тие	2	Отыгрыш	Турнир, решение за- дач
3.11				Комб. заня- тие	2	Отыгрыш	Турнир, решение за- дач
3.12				Комб. заня- тие	2	Городская партия	Турнир, решение за- дач
3.13				Комб. заня- тие	2	Тычок	Турнир, решение за- дач
3.14				Комб. заня- тие	2	Тычок	Турнир, решение за- дач
3.15				Комб. заня- тие	2	Обратный тычок	Турнир, решение за- дач
3.16				Комб. заня- тие	2	Обратный тычок	Турнир, решение за- дач
3.17				Комб. заня- тие	2	Жертва Кукуева	Турнир, решение за- дач
3.18				Комб. заня- тие	2	Жертва Кукуева	Турнир, решение за- дач
3.19				Комб. заня- тие	2	Жертва Кукуева	Турнир, решение за- дач
3.20				Комб. заня- тие	2	Жертва Кукуева	Турнир, решение за- дач
3.21				Комб. заня- тие	2	Старая партия	Турнир, решение за- дач
3.22				Комб. заня- тие	2	Ленинградская защита	Турнир, решение за- дач
3.23				Комб. заня-	2	Ленинградская защита	Турнир, решение за-

				тие			дач
3.24				Комб. заня- тие	2	Ленинградская защита	Турнир, решение за- дач
3.25				Комб. заня- тие	2	Ленинградская защита	Турнир, решение за- дач
3.26				Комб. заня- тие	2	Центральная партия	Турнир, решение за- дач
3.27				Комб. заня- тие	2	Перекрёсток	Турнир, решение за- дач
3.28				Практ. заня- тие	4	Вилочка	Турнир, решение за- дач
3.29				Комб. заня- тие	2	Игра Бодянского	Турнир, решение за- дач
3.30				Комб. заня- тие	2	Игра Филиппова	Турнир, решение за- дач
3.31				Комб. заня- тие	2	Игра Филиппова	Турнир, решение за- дач
Раздел 4. Стратегия (6 часов)							
4.1				Комб. заня- тие	2	Стратегия	Турнир, решение за- дач
4.2				Комб. заня- тие	2	Значение централь- ных полей доски (C5 и F4)	Турнир, решение за- дач
				Комб. заня- тие	2	Значение централь- ных полей доски (C5 и F4)	Турнир, решение за- дач
Раздел 5. Учебные турниры, конкурсы решений шашечных позиций, сеансы одновременной игры (8 часов)							
5.1				Комб занятие	2	Учебный турнир	Турнир, решение за-

							дач
5.2				Комб занятие	2	Учебный турнир	Турнир, решение задач
5.3				Комб. занятие	2	Решение шашечных задач. Сеанс одно-временной игры	Турнир, решение задач
5.4				Комб. занятие	2	Решение шашечных задач. Сеанс одно-временной игры	Турнир, решение задач
5.5				Комб.занятие	2	Итоговое занятие	Тестирование, решение задач
Итого: 144 часа							

Мониторинг результатов обучения учащихся по программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики
Теоретические знания (по основным разделам учебного плана).	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.	- <i>минимальный уровень (низкий)</i> : ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой; - <i>средний уровень</i> : объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$; - <i>максимальный уровень (высокий)</i> : (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период.	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос.
Владение специальной терминологией.	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.	- <i>минимальный уровень (низкий)</i> : ребенок, как правило избегает употреблять специальные термины; - <i>средний уровень</i> : ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой; - <i>максимальный уровень (высокий)</i> : специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос.
Практические умения и навыки, предусмотренные	Соответствие практических умений и	- <i>минимальный уровень (низкий)</i> : ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотрен-	Контрольное задание, результативность участия в

программой (по основным разделам учебного плана).	навыков программным требованием.	ных умений и навыков); - <i>средний уровень</i> : объем усвоенных умений и навыков составляет более ½ предусмотренных программой; - <i>максимальный уровень</i> :	шашечных турнирах.
		(<i>высокий</i>): ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.	
Владение специальным оборудованием и оснащением.	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.	- <i>минимальный уровень умений</i> : ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием. - <i>средний уровень</i> : ребенок работает с оборудованием с помощью педагога. - <i>максимальный уровень</i> : ребенок работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей.	Контрольное задание, результативность участия в шашечных турнирах.
Творческие навыки.	Креативность в выполнении практических заданий.	- <i>начальный (элементарный) уровень развития креативности</i> : ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога. - <i>репродуктивный уровень</i> : выполняет в основном задания на основе образца; - <i>творческий уровень</i> : выполняет практические задания с элементами творчества.	Контрольное задание, результативность участия в шашечных турнирах.

Диагностический материал

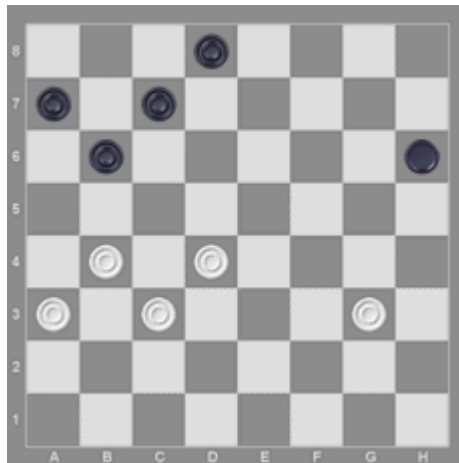
Дидактический материал для аттестации обучающихся

Тесты вопросов и ответов по 10-бальной системе за каждый правильный ответ: 10 очков.

Вопрос	Ответ
1.Какая клетка находится в левом углу доски?	1.Черная (темная)
2.Что такое «тихий ход»?	2.Передвижение с одного поля на другое без взятия неприятельской шашки.
3.Что такое шашечный кодекс?	3. Свод правил.
4.Без упорные шашки?	4.Простые шашки, у которых нет упора для размена.
5.Бортовая шашка?	5.Простая, занимающая поле на борту доски.
6.Начальное положение?	6.Положение шашек перед началом партии.
7.Проходная шашка?	7.Шашка, которой обеспечен проход в дамки.
8.Идея комбинации?	8.Удар, завершающий комбинацию.
9.Наличия размена усиливает или ухудшает позицию?	9.Усиливает
10.Что такое ничья?	10.Результат партии, когда никто из соперников выиграть не может.

Русские шашки - простейшие комбинации - 1

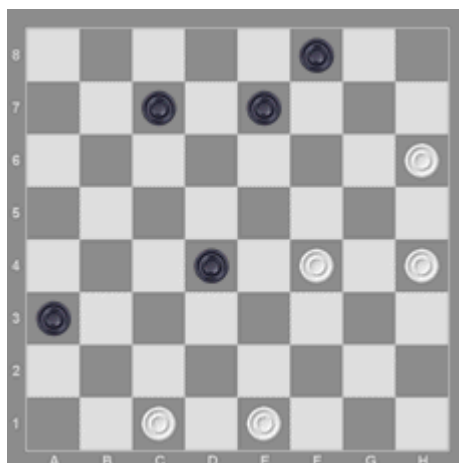
Вопрос 1



У черных уже дамка! Сумеют ли белые спастись?

- 1) белые смогут выиграть
- 2) белые проиграют
- 3) белые смогут сделать ничью

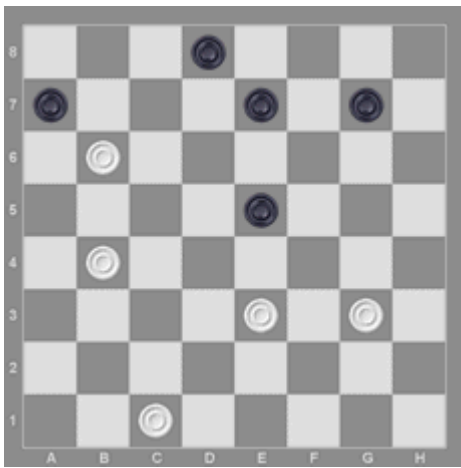
Вопрос 2



Сколько фигур (простых или дамек) соперника белые собьют завершающим ударом?

- 1) три
- 2) пять
- 3) две
- 4) четыре

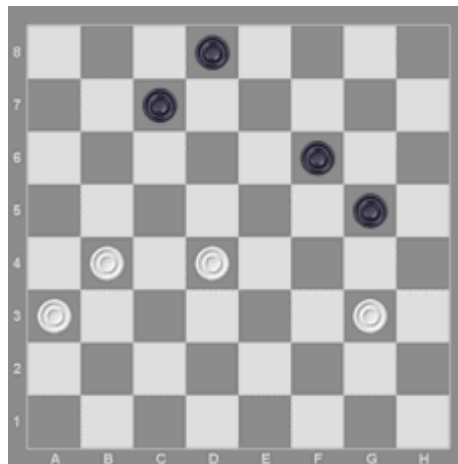
Вопрос 3



Какой ход принесет белым максимальную выгоду?

- 1) 1.b4-c5
- 2) 1.e3-f4
- 3) 1.b6-c7
- 4) 1.g3-h4

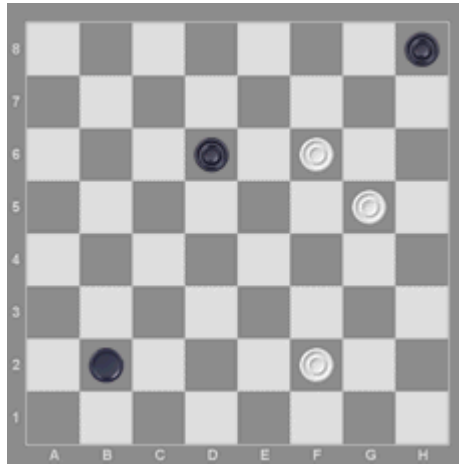
Вопрос 4



Как завершится игра для белых?

- 1) не смогут переиграть черных-ничья
- 2) при помощи удара попадут в дамки и выиграют
- 3) другой вариант
- 4) проиграют
- 5) выиграют позиционно

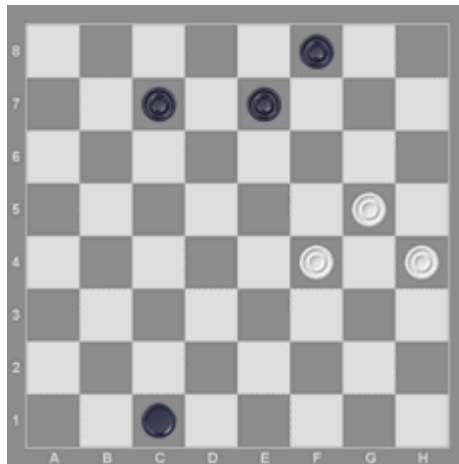
Вопрос 5



Укажите лучший ход за белых.

- 1) 1.f2-g3
- 2) 1.f2-e3
- 3) 1.g5-h6
- 4) 1.f6-g7

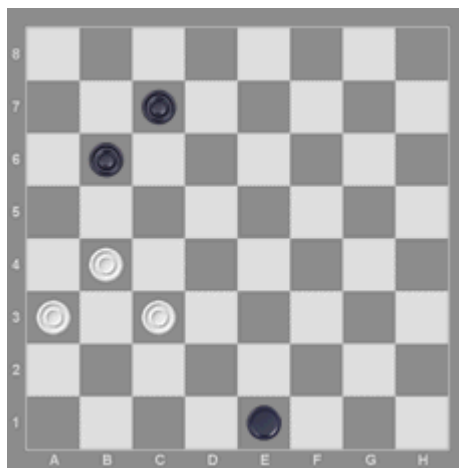
Вопрос 6



Какой ход белым сделать лучше всего?

- 1) 1.g5-h6
- 2) 1.f4-e5
- 3) 1.g5-f6

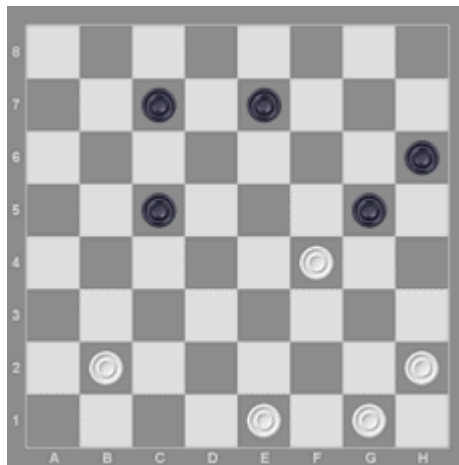
Вопрос 7



Какого результата смогут добиться белые?

- 1) проиграют
- 2) выиграют
- 3) сделают ничью

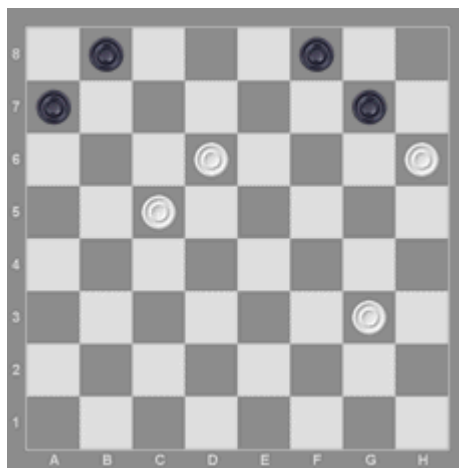
Вопрос 8



Сколько шашек соперника собьют белые победным ударом?

- 1) три
- 2) четыре
- 3) две
- 4) пять

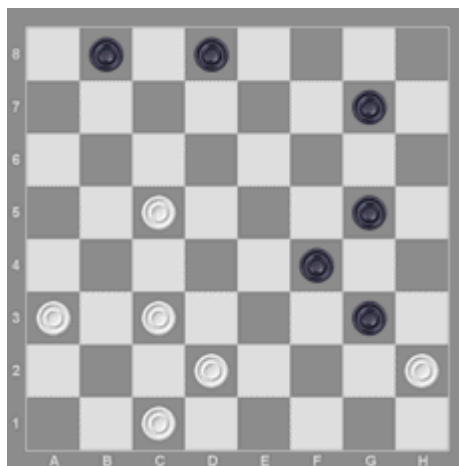
Вопрос 9



Какой ход будет лучшим для белых?

- 1) 1.d6-c7
- 2) 1.d6-e7
- 3) 1.c5-b6
- 4) 1.g3-f4

Вопрос 10



Сколько черных шашек собьют белые победным ударом?

- 1) удара не получается
- 2) три
- 3) пять
- 4) две
- 5) четыре